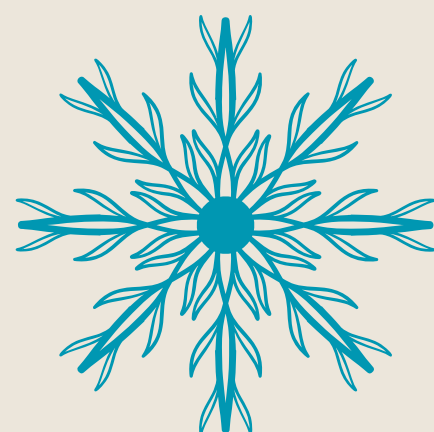
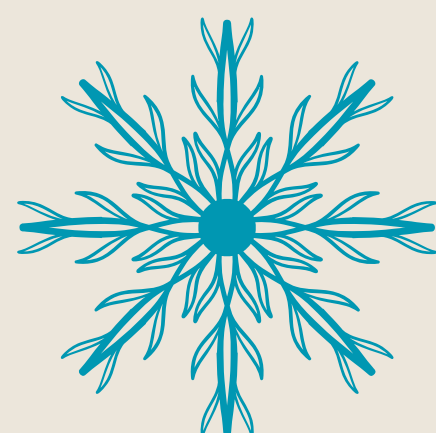
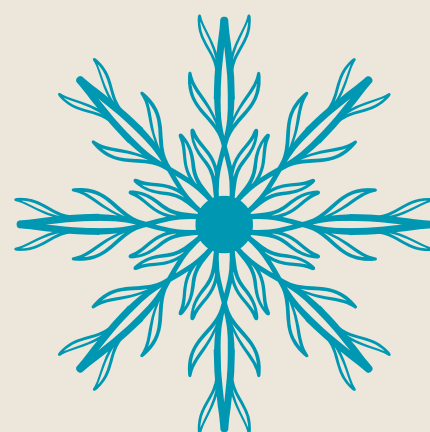
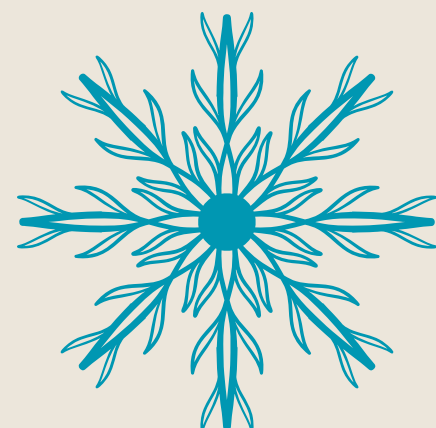
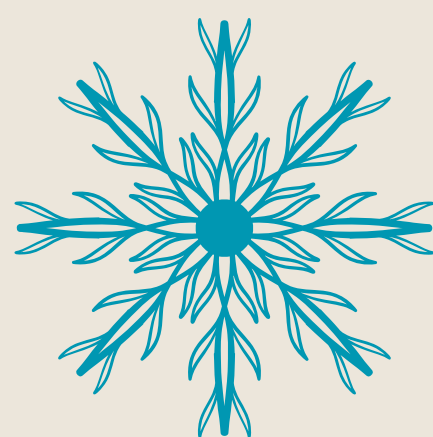


JANVĀRIS 2026

SOLUTIONS

ŠAJĀ NUMURĀ:

- “Brīnumi brīnumskolā”
- Jaunā gada apņemšanās
- Ko 2026. gads sola horoskopu zīmēm?
- Barikāžu atceres diena
- Mobings
- Skolotāju un skolas darbinieku viedoklis par skolas avīzi
- Ziemas brīvlaiks
- Intervija ar Kārli Ivanovu



2026

Redaktora sleja

Jauns gads vienmēr nāk ar pārdomām, cerībām un jauniem sākumiem, un arī šis skolas avīzes numurs ir veltīts notikumiem, sajūtām un tēmām, kas mūs visus vieno. Aizvadītais laiks bijis piepildīts ar svētku noskaņu, nozīmīgiem notikumiem un jautājumiem, par kuriem ir svarīgi runāt.

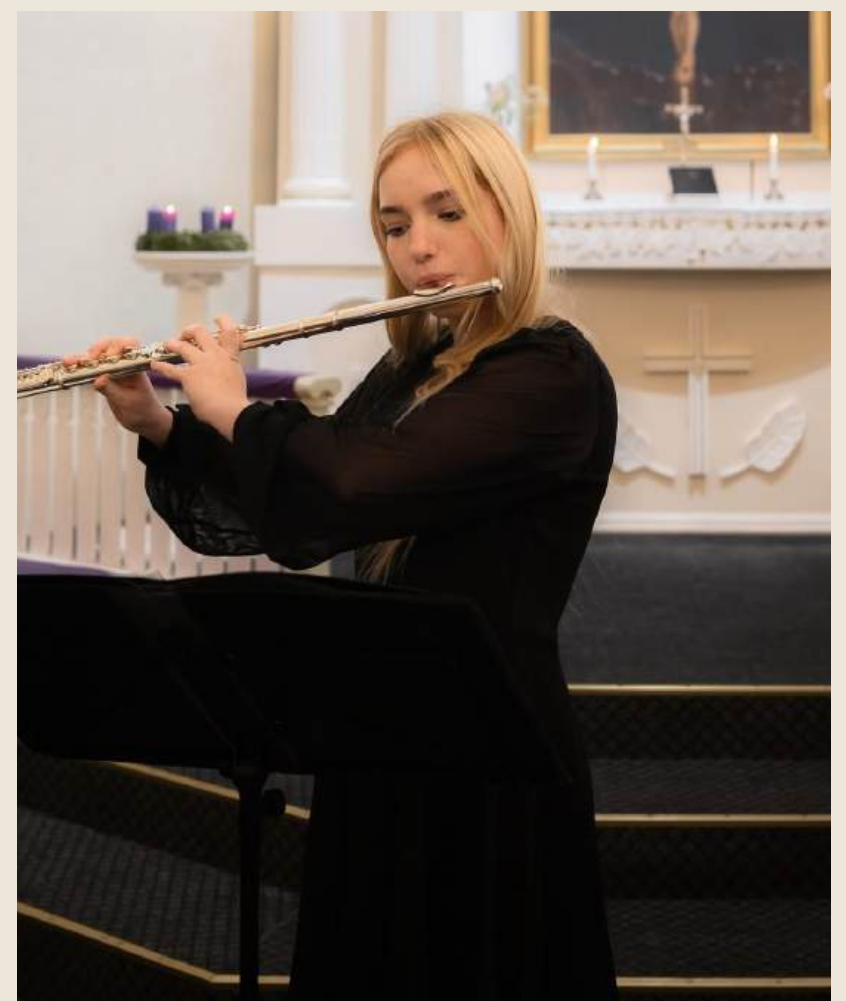
Šajā numurā atskatāmies uz Ziemassvētku koncertu “Brīnumi brīnumskolā”, kurā katra klase ar saviem priekšnesumiem radīja īstu svētku sajūtu. Dejas, dziesmas, lugas un pārsteigumi apliecināja skolēnu radošumu, drosmi un ieguldīto darbu, kā arī skolotāju atbalstu un iedvesmu. Jaunais gads ir arī apņemšanos laiks, tāpēc avīzē uzzināsiet, kādas cerības, mērķus un ieceres jaunajam gadam izvirzījuši gan skolēni, gan skolotāji. Tāpat piedāvājam nelielu ieskatu nākotnē – ko horoskopi sola 2026. gadam un kādas iespējas, izaicinājumus un pārmaiņas tas var nest katrai horoskopa zīmei.

Neaizmirstam arī par vēsturiski nozīmīgām tēmām. Barikāžu atceres diena atgādina par drosmi, vienotību un atbildību, kas ir svarīgas vērtības

arī mūsdienās. Savukārt par mūsdienu aktualitātēm liek domāt raksts par mobingu – problēmu, kas joprojām skar skolas vidi un par kuru ir svarīgi runāt atklāti un godīgi. Šajā numurā uzzināsiet arī, kā skolēni un skolotāji pavadīja ziemas brīvlaiku – atpūšoties, ceļojot, esot kopā ar ģimeni vai vienkārši baudot mieru pēc saspringtā mācību posma. Neizpaliek arī sirsnīgi novēlējumi jaunajā gadā, kas iedrošina nezaudēt ticību sev un saviem mērķiem. Meklēsim kopā atbildi uz jautājumu - vai tiešām darbinieki lasa skolas avīzi?

Ceram, ka šis skolas avīzes numurs rosinās pārdomas, radīs smaidu un ļaus vēl vairāk sajust skolas kopību. Lai lasīšana ir patīkama un jaunais gads – piepildīts ar izaugsmi, sapratni un iedvesmu!

/Līga Legzdiņa/



Ziemassvētku pasākums “Brīnumi brīnumskolā”

2025. gada 18. decembrī pulksten 18.00 Priekules vidusskolas skolas aktu zālē notika Ziemassvētku koncerts. Jau otro gadu Priekules vidusskolā ir tradīcija, ka piedalās visu klašu skolēni Ziemassvētku koncertā. Ar Skolēnu domes palīdzību koncertā piedalījās visas klases ar saviem interesantajiem un atšķirīgajiem priekšnesumiem.

Ar prieka pilnu sākumu, rūķu cepurēm galvā pirmo koncerta izrādi iesāka Priekules vidusskolas 2. klases audzēkņi ar deju “Jingle Bells”, audzinātāja un deju skolotāja Inga Putniņa. Par procesu vairāk pastāstīs otrās klases audzēknis Renārs Skudiķis:

“Es nepiedalījos dejas izveidē, bet to darīja skolotāja. Man lielākās problēmas bija iemācīties deju kustības. Klasesbiedriem arī bija grūti atcerēties un dažreiz klausīt skolotāju. Audzinātājai lielākās grūtības bija mums izskraidot dejas kustības. Man vieglākais mēģinājumos bija strādāt komandā kopā ar pārējiem klasesbiedriem. Man labāk patika dejot koncertā nekā mēģinājumos. Man ļoti nepatika dejas beigas, jo sāku nogurt, bet bija jāturpina dejot. Esmu ļoti apmierināts ar gala rezultātu.

Es neko tajā nemainītu. Man visvairāk patika pārējais koncerts, citu klašu uzstāšanās. Nākamā gada Ziemassvētku koncertā es gribētu rādīt teātri.” Nākamie, kuri uzstājās, bija mūsu skolas jaunākie skolēni, 1. klase – audzinātāja Valentīna Remese. Viņi uznāca priekšā katrs ar savu krēslu un rūķu cepurēm. Viņi dejoja pie vienas no Ziemassvētku populārākajām dziesmām ar nosaukumu “Rockin Around”. Lai gan ar satraukumu par izrādi visas skolas priekšā pirmo reizi, bērni nodejoja ļoti labi.

Nākamie dejotāji bija 3. b klases pārstāvji – audzinātāja Zane Važa. Dejotāji uznāca ar vienkāršu, bet skaistu deju ar daudziem pazīstamo dziesmu “Snowman”. Dejā bija bērni, kuri bija sagērbušies kā sniegavīri, un katram sniegavīram bija savs dekorētājs, kurš, dejojot apkārt sniegavīram, to izdekorēja. Vieni no koncerta kustīgākajiem un mundrākajiem dejotājiem bija 5. klase – audzinātāja Egita Ķeķe. Viņi dejoja ar dziesmu “Ziema”, ko sarakstījusi labi Latvijā zināma grupa “Prāta vētra”. Ar jautru garu un rūķu cepurēm galvā varēja noprast, ka dziesmas vārdi “Visvairāk man patīk

būt ziemā” iesaista emocijās līdzīgi visus skatītājus.

Nākamie dalībnieki ieradās uz skatuves ar sniega pikām un labiem vārdiem, lai parādītu, kā notiek īsta ziemas jautrība un mīlestība. Tie bija 7. klases audzēkņi – audzinātāja Iveta Pumpiņa – ar mizanscēnu par mīlestību.

Nākamā klases grupa ieradās ar mazliet atšķirīgāku, bet ar tikpat ziemas gara pilnu skaņdarbu – 9. a klases skolēni un audzinātāja Airita Ešenvalde. Viņi rādīja lugu “Ziemassvētku televīzijas tiešraide no “Ellīgās studijas””. Lugas galvenā doma ir, ka daudz kas noiet greizi, piemēram, Ziemassvētku vecītis nokrīt vai Grinčs ierodas tiešraides laikā, bet beigās viss beidzas labi un studijas dalībnieki izglābj tiešraidi ar deju. Intervija ar 9. a klases audzēkni Kristianu Bubļausku: “Es piedalījos lugā gan tās veidošanā, gan īstenošanā. Lugā biju TV vadītājs, kura pienākums bija vadīt Ziemassvētku tiešraidi. Lielākās grūtības radās tieši mēģinājumos, jo reti kad varējām visi kopā izmēģināt mūsu uznācienu. Izveide bija salīdzinoši vienkārša – izveidoju scenāriju, atradu piemērotu tēlu katram skolēnam un tad jau mēģinājām. Ja teiktu, ka kaut kas bija

viegli – es melotu! Lai gan visu izdarījām ierobežotā laika termiņā, līdz izrādes beigām neticēju, ka mums izdosies, jo pasākuma dienā nācās rotēt aktieru lomas un likās, ka esam strupceļā. Manuprāt, izrāde, neskatoties uz nelielām niansēm, bija lieliska, salīdzinot ar mēģinājumiem – fantastiska! Ar gala rezultātu esmu pat ļoti apmierināts, tad, kad pateicām pēdējos vārdus un paklanījāmies, biju lepns par paveikto. Šajā izrādē es nemainītu neko, jo uzskatu, ka piešķīrām tai savu šarmu un padarījām to daudz dzīvāku, atraktīvāku un skaistāku!”

Nākamie deļotāji bija 4. klases skolēni – audzinātāja Marika Šeflere – ar deju “Jingle Bells Rock”. 3. a klase – audzinātāja Agnese Razma – un audzēkņi uzstājās ar ludziņu četrās mini ainās. 6. a klase – audzinātāja Agita Zūļģe – un 6. b klase – audzinātājs Raitis Feldmanis – abas klases uzstājās kopā, lai parādītu, cik svarīga ir vecvecāku loma Ziemassvētkos. Bērni, apģērbušies kā vecāka gadagājuma ļaudis, deļoja ar dziesmu “Wellerman”. Pēdējā klase, kas uzstājās, bija 8. klase – audzinātāja Inese Upīte. Viņi uzstājās ar baletu, jokiem, labiem vārdiem un dziesmām.

JANVĀRIS 2026

Intervija ar 8. klases audzēkni un skolas prezidenti Elīnu Poli:

“Es sarakstīju scenāriju, izdomāju katram savu vietu. Mans tēls bija rūķa palīgs (galvenais), veidošanas laikā bija galvenais neaizmirst nevienu, lai visiem ir ko darīt. Mēģinājumos to visu salikt kopā bija lielākās grūtības. Vieglākais, manuprāt, bija izvēlēties dziesmu, ko dziedāt. Viss patika un apmierināja. Patika man ļoti, ka puīši piekrita un iesaistījās. Esmu ļoti, ļoti apmierināta ar rezultātu un pilnīgi neko nemainītu!”

Pēdējie, kuri uzstājās pirms slepenās uzstāšanās, kas bija kā pārsteigums no skolotājiem, bija Skolēnu dome. Koncerta galvenie veidotāji un vadītāji ar dziesmu “Karameles”. Tad uzstājās, pirms koncerta beigām, klašu audzinātāji un skolas pārvalde ar deju, kur viņi bija apģērbusies kā skolēni. Šo uzstāšanos viņi bija noturējuši noslēpumā, pārsteidzot gan vecākus, gan skolotājus, gan bērnus. Par koncertu visi bija labās domās, izbaudīja un juta ziemas garu. Bērni bija ļoti labi paveikuši savu darbu, skolotāji – labu vadīšanu. Pateicība visiem, kuri piedalījās un palīdzēja šo paveikt.

/Rēzija Skudiķe/



Foto - Priekules vidusskola



Foto - Priekules vidusskola



Foto - Priekules vidusskola

Jaunā gada apņemšanās - jauns sākums ar jaunām iespējām

Jaunā gada apņemšanās ir solījumi, ko cilvēki dod paši sev, sākoties jaunam gadam. Tās parasti saistās ar vēlmi kaut ko uzlabot savā ikdienā. Jauns gads daudziem šķiet kā tīra lapa, kurā var sākt no jauna un mēģināt īstenot ieceres, kuras iepriekš atliktas.

Arī Priekules vidusskolā skolēniem un skolotājiem ir savas Jaunā gada apņemšanās. Aptuveni 70% skolēnu, kā arī vairāki skolotāji vēlas dzīvot veselīgāk. Tas nozīmē vairāk izgulēties, ēst veselīgāk, būt fiziski aktīvākiem un vairāk rūpēties par savu pašsajūtu. Daudzi atzīst, ka tieši labs miegs un kustība palīdz labāk koncentrēties stundās un justies možākiem ikdienā. Skolēnu vidū, īpaši sportistu starpā, izskan arī mērķi sasniegt augstus rezultātus sacensībās, uzlabot fizisko sagatavotību un pārstāvēt mūsu skolu. Savukārt liela daļa skolēnu apņemas uzlabot mācību sekmes, vairāk mācīties un būt atbildīgākiem pret skolas darbiem. Gan skolotāji, gan vecāko klašu skolēni bieži min vēlmi labāk plānot savu laiku, lai darbi nebūtu jādara pēdējā brīdī. Labāka plānošana palīdz samazināt stresu un atstāj vairāk laika atpūtai.

Interesanti, ka mazāko klašu

skolēniem svarīgākas par sekmēm šķiet citas lietas - laiks, kas pavadīts ar draugiem, ģimeni un mājdzīvniekiem. Neatkarīgi no tā, vai apņemšanās ir lielas vai mazas, galvenais ir vēlme censties un nepadoties. Novēlam, lai jaunajā gadā ikvienam Priekules vidusskolas skolēnam, skolotājam un darbiniekam izdodas piepildīt savas apņemšanās un sasniegt iecerētos mērķus!

/Līga Legzdīņa/



Foto - Freepik.com

Ko 2026. gads sola horoskopu zīmēm?

Jaunais 2026. gads solās būt pārmaiņu, izaugsmes un jaunu iespēju pilns daudzām horoskopa zīmēm. Tas mudinās pieņemt drosmīgākus lēmumus, vairāk ieklausīties sevī un sakārtot gan personīgo, gan profesionālo dzīvi.

Auns

2026. gads Auniem nesīs enerģiju un vēlmi rīkoties. Tas būs piemērots laiks jaunu projektu uzsākšanai, taču svarīgi būs iemācīties sabalansēt darbu ar atpūtu.

Vērsis

Vēršiem šis gads paies stabilitātes un drošības meklējumos. Finansiālie jautājumi pakāpeniski sakārtosies, bet attiecībās svarīga būs atklāta saruna.

Dvīņi

Dvīņiem 2026. gads sola jaunas pazīšanās un plašas komunikācijas iespējas. Iespējami ceļojumi un mācību izaicinājumi, kas būtiski paplašinās redzesloku.

Vēzis

Vēžiem gads būs emocionāli nozīmīgs. Ģimene un tuvākie cilvēki ieņems centrālo lomu, un šis būs labs laiks attiecību stiprināšanai.

Lauva

Lauvām 2026. gads sniegs iespēju sevi pierādīt. Panākumi būs sasniedzami, ja Lauvas pratīs sadarboties un nebaidīsies uzņemties atbildību.

Jaunava

Jaunavām šis būs sakārtošanas gads – gan domās, gan darbos. Uzmanība detaļām palīdzēs sasniegt izvirzītos mērķus, īpaši mācībās vai profesionālajā jomā.

Svari

Svariem 2026. gads būs veltīts līdzsvara meklējumiem. Būs jāpieņem nozīmīgi lēmumi, īpaši attiecību un karjeras jomā.

Skorpions

Skorpioniem šis gads var nest dziļas pārmaiņas. Vecas situācijas noslēgsies, dodot vietu jauniem sākumiem un personīgai izaugsmei.

Strēlnieks

Strēlniekiem 2026. gads solās būt piedzīvojumiem bagāts. Jaunas idejas, ceļojumi un mērķi iedvesmos rīkoties drosmīgi un pārliecinoši.

JANVĀRIS 2026

Mežāzis

Mežāžiem gads būs vērsts uz mērķtiecīgu darbu. Pacietība un neatlaidība nesīs rezultātus, īpaši ilgtermiņa plānu īstenošanā.

Ūdensvīrs

Ūdensvīriem 2026. gads veicinās radošumu un oriģinālu ideju attīstību. Labs laiks iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs un komanddarbā.

Zivis

Zivīm šis gads būs intuīcijas un iekšējās pasaules izzināšanas laiks. Radošas nodarbes palīdzēs atrast līdzsvaru un iedvesmu.

Noslēgumā jāatceras, lai arī horoskopi sniedz iedvesmu un virzienu, katrs pats veido savu nākotni. 2026. gads aicina būt atvērtiem pārmaiņām, ticēt sev un izmantot iespējas, ko piedāvā dzīve.

/Kristians Bubļausks/



Foto - Spoki.lv

Capricorn ♈ 22 Dec - 20 Jan	Aquarius ♉ 21 Jan - 19 Feb	Pisces ♊ 20 Feb - 20 Mar	Aries ♋ 21 Mar- 19 Apr
Taurus ♌ 20 Apr - 20 May	Gemini ♍ 21 May - 21 Jun	Cancer ♎ 22 Jun - 23 Jul	Leo ♏ 24 Jul - 23 Aug
Virgo ♐ 24 Aug - 22 Sept	Libra ♑ 23 Sept - 22 Oct	Scorpio ♒ 23 Oct - 22 Nov	Sagittarius ♓ 23 Nov - 20 Dec

Foto - Spoki.lv

Barikāžu atceres diena

1991. gada janvāris ieņem īpašu vietu Latvijas vēsturē. Tas bija laiks, kad tauta nostājās pretī vardarbībai, lai aizsargātu savu brīvību un neatkarību. Barikādes kļuva par drosmes, vienotības un ticības nākotnei simbolu.

Pēc asiņainajiem notikumiem Lietuvā Latvijas iedzīvotāji saprata, ka arī mūsu valstij draud briesmas. Tūkstošiem cilvēku no visiem Latvijas novadiem devās uz Rīgu, lai sargātu svarīgākos objektus — Augstāko Padomi, radio un televīziju, sakaru centrus un tiltus. Tika būvētas barikādes no smagās tehnikas, taču pats svarīgākais bija cilvēku klātbūtne un apņēmība nepadoties. Barikāžu laikā valdīja īpaša atmosfēra. Cilvēki pulcējās ap ugunskuriem, dalījās ēdienā, dziedāja dziesmas un atbalstīja cits citu. Neskatoties uz bailēm un nedrošību, sabiedrībā valdīja vienotības sajūta. Daudzi atceras, ka tieši barikādēs pirmo reizi patiesi izjuta, ko nozīmē būt brīvai un atbildīgai tautai. Diemžēl barikādes nebija bez upuriem. 1991. gada 20. janvārī, aizstāvēt Latvijas neatkarību, bojā gāja vairāki cilvēki. Viņu piemiņa mums atgādina, ka brīvība nav pašsaprotama un par to ir bijis jācīnās. Šodien, atceroties barikāžu laiku, ir svarīgi šo pieredzi nodot nākamajām paaudzēm. Barikādes māca mums

novērtēt brīvību, demokrātiju un spēju būt vienotiem arī grūtos brīžos. Tās ir mūsu vēstures daļa, ar ko varam lepoties, un atgādinājums, ka kopā mēs esam stipri.

Vēlamies izteikt sirsnīgu pateicību skolotājai Santai Avotiņai par ieguldīto darbu jaunsargu sagatavošanā. Pateicoties viņas entuziasmam, zināšanām un ieinteresētībai, mūsu skolēniem ir iespēja ne tikai apgūt jaunas prasmes, bet arī labāk izprast šī vēsturiskā notikuma nozīmi. Šāda pieredze palīdz apzināties mūsu valsts vērtības, stiprina piederības sajūtu un rosina lepnumu par Latvijas vēsturi. Paldies par iedvesmu, atbalstu un iespēju mācīties!

/Elīna Pole/



Foto - Priekules vidusskola

Mobings

Mobings skolā nav nekas jauns. Tas nenotiek tikai filmās vai “sliktajās skolās”. Tas notiek tepat — gaitenī starp stundām, klases čatā pulksten vienpadsmitos vakarā, ar acu skatieniem, smiekliem vai “nejaušu” frāzi: “Tas jau tikai joks.”

No malas viss izskatās normāli. Skola strādā, stundas notiek, skolotāji māca. Bet paralēli pastāv cita skola — tā, kurā valda bailes, ka tevi apsmies, izslēgs no grupas vai padarīs par joku objektu. Un šajā skolā atzīmes neko nenožīmē, jo galvenais uzdevums ir izdzīvot.

Mobings nav tikai sišana vai lamāšanās. Tas ir arī klusums, kad visi redz, bet neviens neko nesaka. Tā ir ignorēšana, baumu izplatīšana, ekrānuzņēmumi, kas aizceļo tālāk par vienu telefonu. Tas ir spiediens būt “normālam”, iekļauties, nesūdzēties. Visbiežāk cietušais jūtas pats vainīgs. Varbūt ar mani kaut kas nav kārtībā. Un tas ir pats bīstamākais - kad mobings pārvēršas par iekšēju balsi, kas saka, ka tu neesi pietiekams.

Skolotāji ne vienmēr pamana. Dažreiz pamana, bet nezina, ko darīt. Dažreiz izvēlas neredzēt, jo “konflikti vienmēr ir bijuši”. Bet mobings nav konflikts. Konflikts ir starp diviem vienlīdzīgiem. Mobings ir vara pret vājāko.

Esmu redzējis, kā viens vienīgs teikums spēj salauzt cilvēku vairāk nekā sitiens. Kā smiekli paliek galvā un turpina skanēt vēl ilgi pēc tam, kad skolas durvis jau sen ir aizvērušās.

Ja tu šo lasi un domā, ka tas nav par tevi - iespējams, tu esi skatītājs. Un arī skatītājam ir izvēle. Nepasmieties. Pateikt “pietiek”. Būt tam vienam cilvēkam, kurš padara šo skolu mazliet drošāku.

Jo klusums vienmēr ir mobinga labākais draugs.

/MistersX/



Foto - Wattpad

Skolotāju un skolas darbinieku viedoklis par skolas avīzi

Skolas avīze ir vieta, kur uzzināt jaunumus, izlasīt intervijas un iepazīt skolas dzīvi no cita skatpunkta. Lai noskaidrotu, kā skolas avīzi vērtē skolotāji un skolas darbinieki, tika veikta aptauja, kurā piedalījās vairāki pedagogi un citi skolas darbinieki.

Aptaujā skolotāji atbildēja uz šādiem jautājumiem:

Vai Jūs lasāt skolas avīzi?

Lielākā daļa skolotāju atzina, ka skolas avīzi lasa regulāri vai laiku pa laikam. Tomēr daži norādīja, ka avīzi nelasa vai nav to pamanījuši, jo tā nav pieejama drukātā formātā. Vairākiem respondentiem svarīgi, lai avīze būtu izdrukāta un viegli pieejama, piemēram, skolotāju istabā.

Vai ir kāds konkrēts raksts, kas Jums īpaši palicis atmiņā?

Skolotāji visbiežāk minēja intervijas ar bijušajiem skolas absolventiem, īpaši pieredzes stāstus. Tāpat atmiņā palikuši raksti par Erasmus+ projektiem, skolas pasākumiem un sociāli nozīmīgām tēmām. Kāds skolotājs uzsvēra, ka īpaši uzrunājis raksts par to, kāpēc jaunieši smēķē.

Vai, Jūsprāt, skolas avīze ir interesanta?

Lielākā daļa aptaujāto skolotāju uzskata, ka skolas avīze ir interesanta, taču vairāki norādīja, ka tai vēl ir potenciāls pilnveidoties. Tika ieteikts rakstos izmantot dabiskāku valodu un vairāk

balstīties uz personīgo pieredzi, nevis vispārīgiem aprakstiem.

Ko Jūs ieteiktu skolas avīzei? Skolotāji ieteica:

- vairāk interviju ar skolēniem un absolventiem;
- rakstus par skolas projektiem un labajiem darbiem;
- aptaujas par skolēniem aktuālām tēmām;
- negaidītus un radošus sižetus;
- aktīvāku avīzes popularizēšanu un regulāru izdrukāšanu.

Noslēgumā var secināt, ka skolas avīze skolotājiem un skolas darbiniekiem ir svarīga un novērtēta. Ņemot vērā sniegtos ieteikumus, tā nākotnē var kļūt vēl interesantāka un saistošāka gan skolēniem, gan skolotājiem.

/Nellija Siksna/

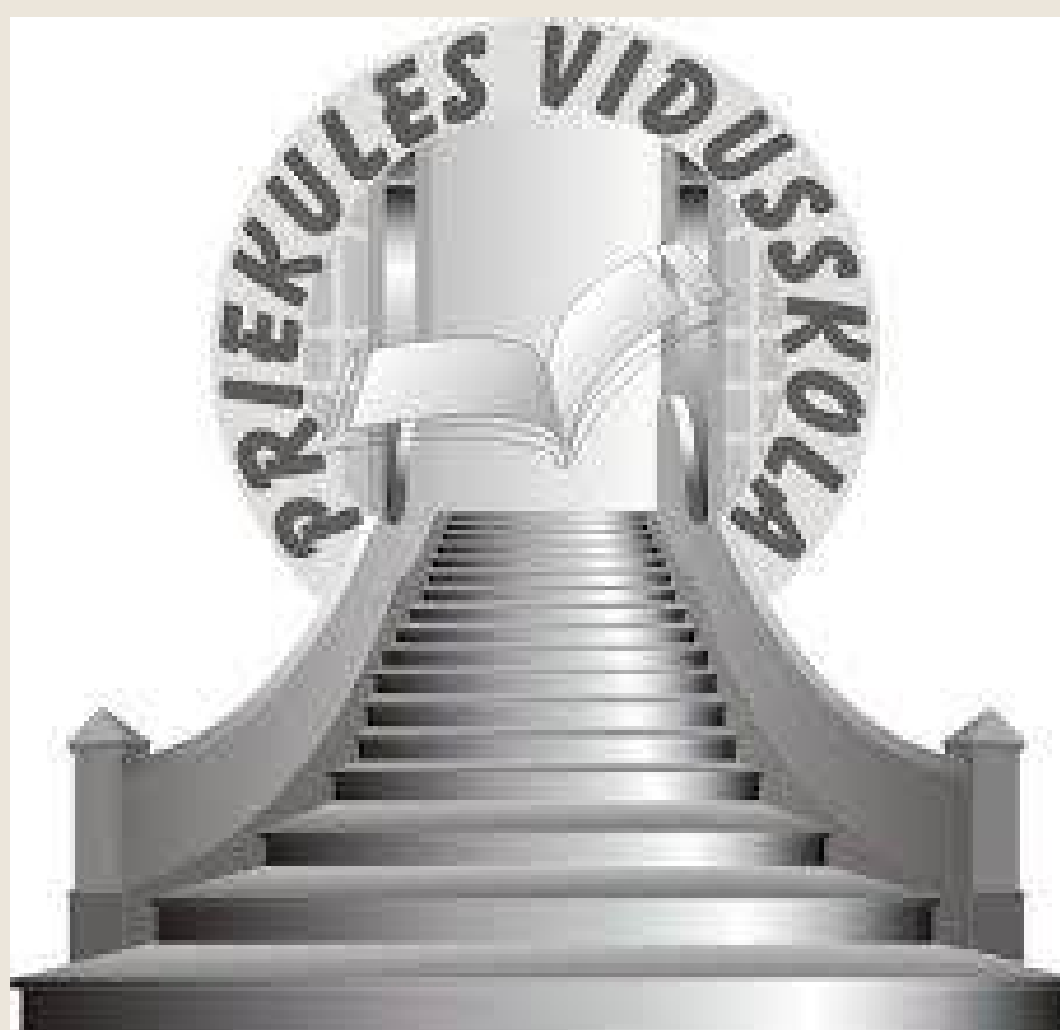


Foto - Priekules vidusskola

Ziemas brīvlaiks – atpūta visiem

Ziemas brīvlaiks bija viens no visgaidītākajiem brīžiem ikvienam – gan skolotājiem, gan skolēniem. Tas ir laiks, kad pēc nogurdinoša mācību posma ikviens var uzelpot un atpūsties. Skolas darbi uz brīdi apstājas, un vienīgais uztraukums ir par gaidāmajiem svētkiem. Šajā laikā rodas iespēja pievērsties jaunām aktivitātēm un atrast laiku lietām, kurām ikdienā tā bieži pietrūkst. Daži devās pastaigās, baudīja laiku kopā ar ģimeni vai darīja ko vien sirds kāroja. Ziemas brīvlaiks sniedz iespēju būt kopā un dalīties siltos brīžos – pie svētku galda, sarunās, smieklos un spēlēs. Daži, iespējams, izmantoja iespēju ceļot – gan pa Latviju, gan uz ārzemēm, meklējot sniegotas vai saulainas ainavas. Runājot par ziemas brīvlaiku, nevar nepieminēt arī dažādās aktivitātes, kas notika pirms un pēc tā. Gan mūsu skolā, gan Priekules Mūzikas un mākslas skolā tika rīkoti Ziemassvētku koncerti. Tāpat notika eglītes un pat slidotavas atklāšana. Šie pasākumi radīja svētku noskaņu un atstāja siltas sajūtas vēl ilgi pēc to noslēguma. Tas liecina, ka ne tikai Priekule, bet arī mūsu skola šajā laikā kļuva saliedētāka un aktīvāka. Lai gan ziemas brīvlaiks pagāja ātri, tas bija nozīmīgs ikvienam no mums. Tas atgādina, cik svarīgi ir ne tikai svinēt, bet arī atrast līdzsvaru starp darbu un atpūtu.

ritmā, daudzi jūtas atjaunoti, piepildīti ar jauniem spēkiem, enerģiju un iedvesmu īstenot gan jaunus, gan iepriekšējā gadā nepiepildītos mērķus. Skolas avīzes komanda sirsnīgi sveic Jūs visus un novēl saglabāt šo enerģiju un izturību, uzsākot jaunus izaicinājumus atlikušajā mācību posmā. Lai jaunais gads nes veselību, iedvesmu un panākumus!

/Amanda Zube/



Foto - Amanda Zube



Foto - Amanda Zube

Intervija ar Kārli Ivanovu

Intervija ar Kārli Ivanovu, kurš 2025. gadā pabeidza Priekules vidusskolas 12. klasi un šobrīd atrodas valsts aizsardzības dienestā. Saruna bija par viņa ikdienu armijā, motivāciju pieteikties dienestam, gūtajām pieredzēm, tostarp Erasmus+ projektā, kā arī par nākotnes plāniem pēc dienesta.

Kāpēc pieteicies dienestā?

Pieteicos dienestā, jo pēc 12. klases gribēju apzināti izkāpt no komforta zonas un nepāriet uzreiz nākamajā dzīves posmā bez reālas pieredzes. Man šķita svarīgi vispirms sevi pārbaudīt – gan fiziski, gan mentāli – un saprast, kā reaģēju disciplīnā, spiedienā un kolektīvā. Dienests man bija iespēja ne tikai kalpot valstij, bet arī iegūt skaidrāku izpratni par sevi un savām vērtībām.

Kā apkārtējie (ģimene, draugi) reaģēja uz tavu lēmumu?

Kad pastāstīju ģimenei par savu lēmumu pieteikties dienestā, viņu reakcija bija pozitīva. Protams, sākumā bija neliels pārsteigums, taču tas ātri pārvērtās priekā un lepnumā. Ģimene uzreiz mani atbalstīja, jo saprata, ka tas ir apzināts un pārdomāts solis, nevis spontāns lēmums. Arī draugi reaģēja ar cieņu un atbalstu un, ņemot vērā, ka jau skolā bijām saliedēts kolektīvs, pieteicāmies dienestam reizē.

Ko dienests līdz šim ir devis?

Dienests man ir devis ļoti spēcīgu pamatu personīgajai izaugsmei. Esmu iemācījies strādāt mērķtiecīgi, nepamest iesākto

pusceļā un saglabāt disciplīnu arī tad, kad motivācija svārstās. Tā ir pieredze, kas māca atbildību ne tikai par sevi, bet arī par apkārtējiem.

Kā dienests mainīja tavu skatījumu uz sevi vai disciplīnu?

Agrāk disciplīnu vairāk uztvēru kā ierobežojumu, bet dienests parādīja, ka tā patiesībā dod stabilitāti un skaidrību. Esmu kļuvis pašpārliecinātāks un apzinos savas stiprās puses, kā arī jomas, kurās vēl jāattīstās. Tas mainīja manu attieksmi pret darbu, pienākumiem un ikdienas izaicinājumiem.

Kādus paradumus armija mainīja tavā ikdienā? Kādus vēl mainīs?

Armija būtiski mainīja manu dienas režīmu, laika plānošanu un attieksmi pret kārtību. Esmu iemācījies novērtēt precizitāti un konsekveni. Šie paradumi noteikti paliks arī turpmākajā dzīvē un palīdzēs gan studijās, gan profesionālajā jomā.

Kādas prasmes, tavuprāt, visvairāk noderēs augstskolā un dzīvē kopumā?

Visvērtīgākās prasmes ir spēja strādāt komandā, uzņemties atbildību, efektīvi plānot laiku un saglabāt mieru sarežģītās situācijās. Šīs prasmes ir universālas un noder jebkurā jomā – gan akadēmiskajā vidē, gan ikdienas dzīvē.

Ko ieguvi Erasmus+ projektā?

Erasmus+ projekts man deva iespēju paplašināt redzesloku un paskatīties uz pasauli ārpus Latvijas robežām. Tā bija pieredze, kas ļāva mācīties ne tikai no pasniedzējiem, bet arī no citiem dalībniekiem ar atšķirīgu pieredzi un domāšanu.

Kā Erasmus+ pieredze atšķirās no ikdienas Latvijā?

Ikdienā Erasmus+ projektā bija dinamiskāka un daudzveidīgāka. Tur bija lielāka kultūru dažādība, atšķirīgas darba metodes un atvērtāka komunikācija. Tas lika pielāgoties un būt elastīgākam.

Ko šis projekts iemācīja par darbu komandā vai starpkultūru vidē?

Projekts iemācīja saprast, ka efektīvs komandas darbs balstās uz savstarpēju cieņu un komunikāciju. Darbs starpkultūru vidē palīdzēja kļūt vēl tolerantākam un atvērtākam pret dažādiem viedokļiem.

Kādi ir tavi nākotnes plāni?

Pēc dienesta visticamāk, ka turpināšu izglītību augstskolā, izmantojot dienestā un projektos iegūtās prasmes kā stabilu pamatu nākotnei, taču ir arī iespēja, ka palikšu dienestā un veidošu savu dzīvi ap to. Mērķis ir veidot sevi kā atbildīgu un izglītotu cilvēku.

Ja tu varētu atgriezties 12. klasē, ko tu mainītu?

Es vairāk fokusētos uz pašdisciplīnu un ilgtermiņa mērķiem, mazāk uz īslaicīgām lietām. 12. klase ir svarīgs posms, kurā ir vērts apzināti gatavoties nākamajam dzīves solim.

Ko tev personīgi nozīmē kalpot Latvijai?

Kalpot Latvijai man nozīmē apzināties savu atbildību par valsti un sabiedrību. Tas ir veids, kā dot savu ieguldījumu valsts drošībā, attīstībā un nākotnē.

/Anna Ivanova/



Foto - Kārlis Ivanovs

**MANA
LATVIJA =
MANA
ATBILDĪBA**

Foto - Zemessardzes 4.
Kurzemes brigāde

JAUNGADA APSVEIKUMS

Katrs jauns posms skolā nāk ar izaicinājumiem, iespējām un jautājumiem, uz kuriem atbildes jāatrod pašiem. Tieši šajā procesā veidojas ne tikai zināšanas, bet arī domāšana, atbildība un spēja skatīties plašāk par ikdienu.

Skolas vide ir vieta, kur sastopas dažādi viedokļi, pieredzes un mērķi. Tā māca uz klausīt citus, pamatot savu viedokli un saprast, ka katrs risinājums prasa pacietību un darbu. Šīs prasmes paliek nozīmīgas arī ārpus skolas, veidojot pamatu nākotnes izvēlēm un lēmumiem.

Skolas avīze komanda "Solution" novēl ikvienam saglabāt zinātkāri, nebaidīties kļūdīties un turpināt meklēt savus risinājumus arī tad, kad ceļš šķiet sarežģīts! Lai mācību process iedrošina domāt patstāvīgi, sadarboties un izmantot katru pieredzi kā soli uz izaugsmi!

Noslēgumā novēlam, lai skola ir vieta, kur rodas idejas, veidojas mērķi un attīstās pārliecība par sevi! Lai katra diena sniedz vērtīgu pieredzi un virza tuvāk nākotnei, kuru katrs veido pats!

/Ričards Kubuliņš/

"Solutions" komanda

Skolotāja:

Zaiga Strelēviča

Korespondenti:

Rēzija Skudiķe

Līga Legzdiņa

Kristians Bubļausks

Elīna Pole

Nellija Sikсна

Ričards Kubuliņš

Amanda Zube

MistersX

Anna Ivanova

Datortehniķis: Kristians Bubļausks

Redaktore: Līga Legzdiņa



Autors - Gatis šļūka