

MARTS 2026

Solutions

ŠAJĀ NUMURĀ:

- 9. klase - eksāmeni
- Kāpēc pazūd motivācija?
- Starpskolu balle “La famiglia del mafioso”
- starptautiskā ūdens diena
- Starptautiskā sieviešu diena
- Aprīļa starptautiskie svētki
- Bālsis 2026
- Skatuves Runas konkurss
- Jauniešu padome Priekulē
- ERASMUS+ projekts

Uz priekšu, ne soli atpakaļ!

Redaktora sleja

Ir sācijas marts, un līdz ar to ir atnācis arī pavasaris. Pavasaris skolas dzīvē vienmēr ir bijis interesants gadalaiks – no vienas puses visi priecājas, ka ilgi gaidītā vasara ir jau pavisam tuvu, bet, no otras puses, jo tuvāk vasara, jo tuvāk eksāmeni.

Šajā numurā iepazīstināsim ar to, kā devītās klases skolēniem sokas ar gatavošanos eksāmeniem, kā viņi plāno savu laiku un tiek galā ar spriedzi. Tāpat pievērsīsimies jautājumam, kas aktuāls daudziem skolēniem – kāpēc dažkārt zūd motivācija mācīties un kā to iespējams atgūt. Dalīsimies arī ar dažiem praktiskiem ieteikumiem, kas var palīdzēt saglabāt koncentrēšanos un pozitīvu noskaņojumu šajā saspringtajā laikā.

Marta beigās beidzot notika arī ilgi gaidītā starpskolu balle, kurai skolēnu dome gatavojās jau vairākus mēnešus. Tas bija īpašs notikums, kurā skolēniem bija iespēja ne tikai izdejoties un izklaidēties, bet arī satikt jaunus cilvēkus un radīt skaistas atmiņas.

Taču šī balle nebija vienīgie svētki – martā tiek atzīmēta arī Pasaules ūdens diena un Starptautiskā sieviešu diena. Šie datumi atgādina gan par svarīgām vērtībām sabiedrībā, gan par iespējām novērtēt cilvēkus un resursus mums apkārt. Ieskatīsimies arī tajā, kādi interesanti un nozīmīgi svētki mūs sagaida aprīlī. Kā jau minējām, tuvojas eksāmeni un līdz ar tiem arī stress, taču tas nav vienīgais, kas to izraisa. Martā notika arī vairāki nozīmīgi konkursi, piemēram, “Balsis 2026” un skatuves runas konkurss, kuros skolēni

varēja parādīt savus talantus, drosmi un radošumu. Šādi pasākumi ne tikai attīsta prasmes, bet arī sniedz vērtīgu pieredzi un iespēju pārvarēt uztraukumu publiskas uzstāšanās laikā.

Martā Priekulē tika izveidota jauniešu padome. Tā ir lieliska iespēja jauniešiem aktīvāk iesaistīties sabiedriskajā dzīvē, paust savu viedokli un piedalīties dažādu pasākumu un iniciatīvu veidošanā. Šādas iniciatīvas stiprina jauniešu līdzdalību un veicina pozitīvas pārmaiņas vietējā kopienā.

Īpaši vēlamies izteikt pateicību ERASMUS+ projektu koordinatorei – pateicoties viņu darbam un ieguldījumam, jau maija sākumā septiņi mūsu skolas jaunieši dosies uz Grieķiju, kur piedalīsies starptautiskā projektā, gūs jaunu pieredzi un pārstāvēs mūsu skolu ārpus Latvijas.

Lai arī marts ir bijis notikumiem bagāts un reizēm arī izaicinošs, tas vienlaikus ir devis daudz jaunu pieredžu, emociju un atmiņu. Pavasaris turpinās, un līdz ar to nāk arī jauni izaicinājumi un iespējas, kuras noteikti ir vērts izmantot.

/Līga Legzdīņa/



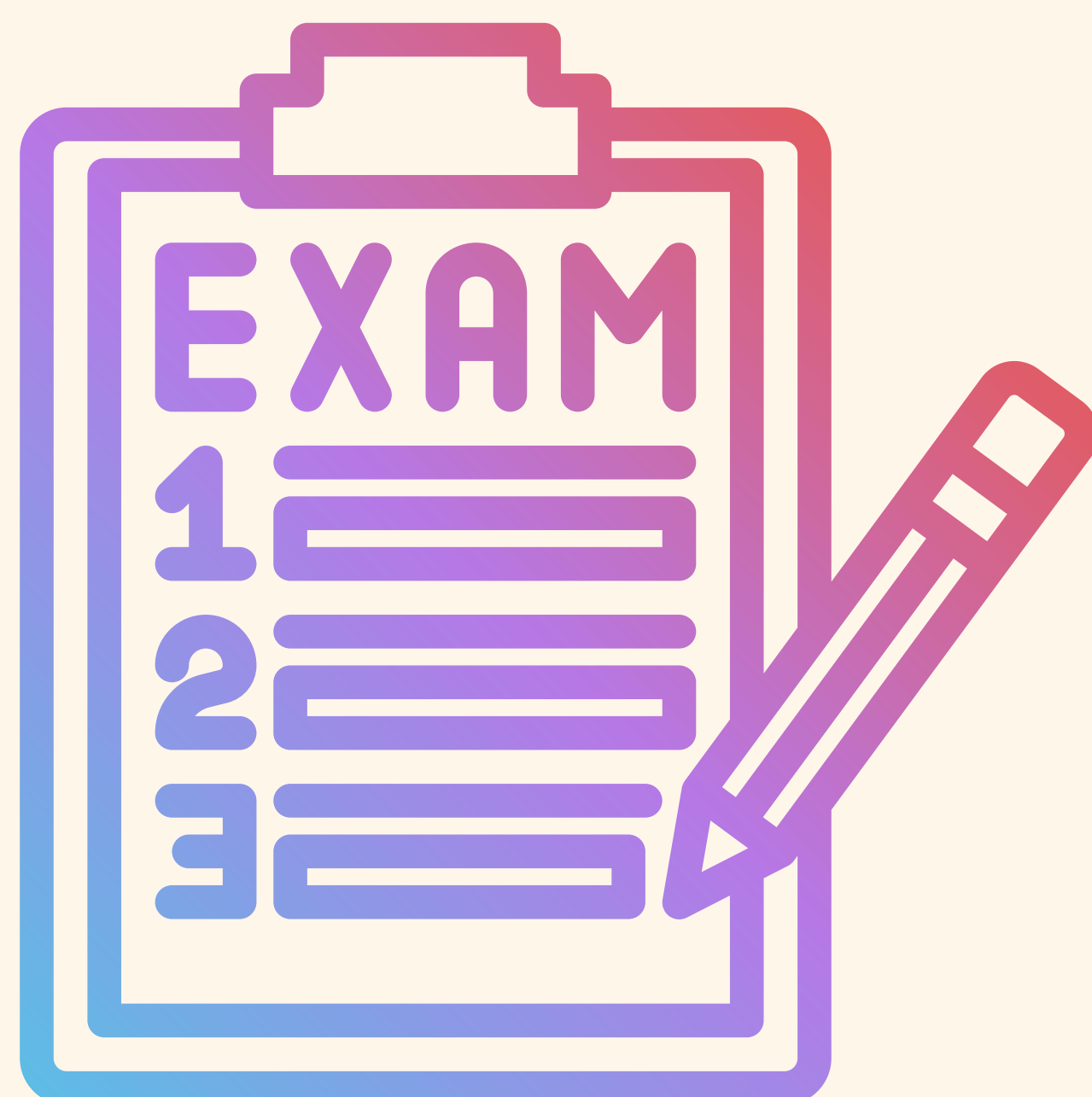
Kā jūtas skolēni pirms eksāmeniem? - 9. klases intervija

Sākot ar nākamo mēnesi, 9. klases skolēniem būs īpaši un svarīgi notikumi – pirms vasaras brīvlaika priekšā stāv eksāmeni matemātikā un latviešu valodā, monitoringa darbs angļu valodā un diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs. Šis laiks daudziem skolēniem saistās ar satraukumu, lielu slodzi un intensīvu vai mazāk intensīvu gatavošanos. Eksāmeni ir nozīmīgi pārbaudījumi, kas ļauj skolēniem novērtēt savas apgūtās zināšanas un prasmes, kuras viņi apguvuši 9 gadu laikā. Arī monitoringa darbs un diagnosticējošais darbs dod iespēju saprast savas stiprās un vājās puses. Katram skolēnam, protams, ir atšķirīgi uzskati un viedokļi par eksāmenu, monitoringa darba un diagnosticējošā darba nozīmi un vērtību. Intervijās varēja redzēt, ka skolēnu domas ļoti atšķiras – dažiem eksāmeni īpaši neuztrauc, bet citi tiem pieiet nopietni un rūpīgi gatavojas. Daži skolēni atzīst, ka neuztver eksāmenus nopietni. Viņi cenšas par tiem nedomāt, saglabājot mieru ar domu: “gan jau saies”. Protams, uztraukums pastāv, taču tas nav pietiekami liels, lai motivētu regulāri gatavoties. Bieži vien viņi plāno gatavoties pēdējā brīdī, ātri

pārskatot pierakstus vai izpildot dažus uzdevumus. Matemātikas eksāmens šai grupai šķiet visgrūtākais, jo, viņuprāt, ar loģisko domāšanu vien nepietiek – ir nepieciešamas konkrētas zināšanas. Ja būtu iespēja šo eksāmenu atcelt, viņi to ar prieku darītu. Runājot par monitoringa un diagnosticējošo darbu, skolēni tos neuztver tik nopietni kā eksāmenus, jo tie mazāk ietekmē gala rezultātu. Savukārt citi skolēni šos pārbaudījumus uztver daudz nopietnāk, taču šādu skolēnu ir mazāk. Viņi jūtas satraukti un atzīst, ka viņus patstāvīgi nomāc doma, ka nav pietiekami sagatavojušies, īpaši matemātikā, kur nepieciešama izpratne par formulām un to lietošanu dažādās situācijās. Šie skolēni apzinīgi gatavojas pēc stundām, brīvajā laikā un nedēļas nogalēs, pārskatot iepriekšējo gadu eksāmenus, pāršķirstot klades un atkārtojot mācību vielu. Arī viņi atzīst, ka matemātikas eksāmens ir vislielākais izaicinājums, tomēr atrod laiku gatavoties un neizvairās no darba. Interesanti, ka attieksme pret pārbaudījumiem atšķiras – daļa skolēnu uzskata, ka monitoringa darbs ir tikpat nozīmīgs kā eksāmeni, jo tā

rezultātus var ņemt vērā citas izglītības iestādes. Taču ir arī skolēni, kuri monitoringa darbu uztver kā laika tērēšanu un atzīst: ja tas nav eksāmens, tad nav vērts censties. Šīs intervijas liecina, ka ne visi skolēni uztver visus pārbaudījumus vienādi. Atbildot uz jautājumu par to, ko viņi darītu citādi, ja varētu atgriezties mācību gada sākumā, daļa atzina, ka mācītos vairāk un pievērstu lielāku uzmanību eksāmenu priekšmetiem. Tomēr bija arī tādi, kuri godīgi atzina, ka neko nemainītu un rīkotos tāpat. Kopumā intervija ar Priekules vidusskolas 9. klases jauniešiem rāda, ka attieksme pret eksāmeniem ir ļoti dažāda. Kamēr daži paļaujas uz veiksmi vai minimālu gatavošanos, citi iegulda lielu darbu, lai sasniegtu labus rezultātus. Tas vēlreiz apliecina, ka katra skolēna pieeja mācībām un atbildībai ir atšķirīga.

/Gita Gūža /



Kāpēc pazūd motivācija?

Motivācija ir svarīga, jo tā palīdz mums mācīties, attīstīties un sasniegt savus mērķus. Tomēr dažreiz motivācija pazūd, un tad kļūst grūti piespiest sevi pildīt mājasdarbus vai gatavoties pārbaudes darbiem. Tas ir normāli, jo motivāciju ietekmē dažādi faktori. Viens no galvenajiem iemesliem ir nogurums. Ja skolēnam ir daudz darbu un viņš nepietiekami atpūšas, smadzenēm kļūst grūtāk koncentrēties. Arī stress var samazināt motivāciju, īpaši tad, ja ir daudz pienākumu un šķiet, ka viss jāpaspēj vienlaikus. Tad pat vienkārši uzdevumi var likties neiespējami. Motivācija var pazust arī tad, ja nav skaidra mērķa. Ja cilvēks nesaprot, kāpēc viņš mācās, var šķist, ka tam nav jēgas. Tomēr zināšanas palīdz attīstīt prasmes un sagatavoties nākotnei. Skolā iegūtās zināšanas var palīdzēt izvēlēties profesiju un sasniegt savus sapņus. Dažreiz motivāciju samazina arī intereses trūkums. Ja priekšmets liekas garlaicīgs vai pārāk grūts, var būt grūtāk saņemties darbam. Tomēr dažkārt palīdz mēģināt saprast, kur šīs zināšanas var noderēt dzīvē. Piemēram, matemātika attīsta loģisko domāšanu, bet valodu zināšanas palīdz labāk sazināties ar citiem cilvēkiem.

Svarīgi ir arī nesalīdzināt sevi ar citiem. Katram cilvēkam ir savs mācīšanās temps un spējas. Ja kādam izdodas ātrāk, tas nenozīmē, ka citiem neizdosies. Galvenais ir censties un pakāpeniski uzlabot savas zināšanas. Motivāciju var palīdzēt atgūt mazi soļi, var sākt ar vienkāršākiem uzdevumiem. Kad cilvēks redz progresu, parādās lielāka vēlme turpināt darbu. Svarīgākais ir nepadoties, jo katram ir iespējams sasniegt savus mērķus.

/MistersX/



Starpskolu balle

“La famiglia del mafioso”

2026. gada 20. martā Priekules kultūras namā norisinājās starpskolu balle ar intrigējošu nosaukumu “La famiglia del mafioso”, pulcējot aptuveni 150 jauniešus no dažādām skolām. Pasākumā piedalījās skolēni no Vaiņodes, Kalētiem, Krotes, Pļaviņām, Nīcas, Pāvilostas un, protams, pašas Priekules. Šī gada balle bija mafijas stilā – iedvesmota no 20. un 30. gadu “old money” estētikas un mafijas pasaules. Apmeklētāji bija rūpīgi pedomājuši pie sava tēla, ievērojot balles stila. Ikviens dalībnieks varēja justies kā īsts mafijas biedrs. Īpašu akcentu balle ieguva ar skolu sagatavotajiem priekšnesumiem – savus talantus demonstrēja visu skolu pārstāvji, izņemot mājiniekus no Priekules. Visi priekšnesumi bija neatkārtojami žilbinoši, ar dziļu domu un fantastisku realizēšanu. Neiztika arī bez konkursiem un aktivitātēm. Dalībniekiem bija iespēja pieteikties un uzstāties zāles priekšā ar pāru deju. Kopumā pieteicās 11 drosmīgākie pāri no dažādām skolām, sacenšoties par balvām. Balvas tika pasniegtas vairākās nominācijās: par labāko skolas priekšnesumu, vislabāk tērpto

mafijas organizāciju, veiksmīgāko bingo spēlētāju, mafijas noslēpuma atklāšanu, kā arī vakara mafijas bosu (vislabāk tērpto zēnu) un vakara mafijas dāmu (vislabāk tērpto meiteni). Tāpat tika apbalvots arī labākais aktieris mafijas lomā un spilgtākais mafijas pāris. Dalībniekus vērtēja žūrija - Līga Ananjeva, Liene Sokolovska un Arnis Kvietkausks - izvērtējot gan tērpus, gan priekšnesumus un nosakot vakara izcilākos dalībniekus. Viens no vakara spilgtākajiem momentiem bija teatralizēts scenārijs, kura laikā tika “nogalināts” mafijas boss, piešķirot pasākumam dramatisku pavērsienu. Balles organizēšanu uzņēmās skolēnu pašpārvalde. Lai gan ideja par pasākumu radās jau agrāk, visintensīvākā gatavošanās norisinājās pēdējo divu nedēļu laikā. Organizatori atzīst, ka izaicinājumu netrūka – laika bija maz, un komandas saliedētība varēja būt labāka. Tomēr tas netraucēja radīt izcilu rezultātu. Pasākuma atmosfēra tika raksturota kā ļoti pozitīva un draudzīga – bez konfliktiem, ar patiesi gaišu noskaņu. Arī apmeklētāju atsauksmes bija tikai un vienīgi pozitīvas. Daudzi atzina, ka, lai gan pagājušā gada balle “Holivudas zvaigžņu nakts” jau bija augstā līmenī, šī gada pasākums ir to pārspējis. Par nākotnes plāniem organizatori pagaidām vēl nav domājuši, taču, ņemot vērā šī gada panākumus, ir skaidrs – “La famiglia del mafioso” ilgi paliks dalībnieku atmiņās.

/Ričards Kubuliņš/



22.marts - starptautiskā ūdens diena

Katru gadu 22. martā pasaulē tiek atzīmēta Pasaules Ūdens diena. Tās mērķis ir pievērst uzmanību ūdens nozīmei cilvēku dzīvē un atgādināt, cik svarīgi ir saudzēt ūdens resursus. Ūdens ir nepieciešams ne tikai cilvēkiem, bet arī augiem, dzīvniekiem un visai dabai. Bez ūdens nebūtu iespējama dzīvība, tāpēc ir svarīgi domāt par tā taupīšanu un aizsardzību pret piesārņojumu.

Arī mūsu skolā šī tēma ir aktuāla, jo skolēni piedalās dažādos ar ūdeni saistītos projektos. Viens no tiem ir eTwinning projekts, kurš notiek Pirmdienās pēc stundām. Tajā skolēni katru mēnesi veic dažādus uzdevumus. Dažkārt darbi tiek pildīti kopā ar savas skolas skolēniem, bet citreiz notiek sazināšanās un sadarbība ar bērniem no citām valstīm. Skolēni raksta ziņas, dalās ar idejām, veido prezentācijas un iepazīst, kā citās valstīs rūpējas par ūdeni un vidi. Šāda sadarbība palīdz paplašināt redzesloku, uzlabot komunikācijas prasmes un apgūt jaunas digitālās iemaņas.

Mūsu skolā tika īstenots arī ProBLEU projekts, kas bija saistīts ar ūdens tēmu. Tā laikā skolēni pētīja ūdens nozīmi dabā, mācījās par ūdens

piesārņojumu un diskutēja par to, kā ikdienā iespējams taupīt ūdeni. Skolēni veica dažādus uzdevumus, analizēja informāciju un strādāja radoši. Lai gan šis projekts šobrīd vairs nenotiek, tas deva daudz jaunu zināšanu par ūdeni un vides aizsardzību. Saistībā ar ūdens tēmu skolēni devās arī ekskursijās. Tajās bija iespēja tuvāk iepazīt dabu, ūdenstilpes un uzzināt vairāk par vidi. Daži skolēni piedalījās arī laivošanā, kas bija gan interesanta, gan izzinoša pieredze. Laivošanas laikā varēja novērot apkārtējo dabu, ūdens krastus un labāk izprast ūdens nozīmi dabiskajā vidē.

Pasaules Ūdens diena atgādina, cik svarīgi ir rūpēties par ūdeni un izmantot to atbildīgi. Projekti un aktivitātes mūsu skolā palīdz skolēniem labāk izprast ūdens nozīmi, mācīties sadarboties un domāt par vides saglabāšanu nākotnē.

Liels, liels paldies skolotājai Airitai Ešenvaldei par projektu vadīšanu un skolēnu motivējošo iesaisti!

/Nellija Sikсна/



Starptautiskā sieviešu diena

Starptautiskā sieviešu diena tiek atzīmēta katru gadu 8. martā. Tā ir diena, kad īpaši izsakām pateicību un cieņu sievietēm – mammām, vecmāmiņām, skolotājām, māsām un draudzenēm.

Šī diena atgādina par sieviešu nozīmi sabiedrībā, viņu spēku, rūpēm un ieguldījumu ģimenē, skolā un darbā. Daudzi cilvēki šajā dienā dāvina ziedus, velta sirsnīgus vārdus un izrāda īpašu uzmanību.

Lai noskaidrotu viedokļus, tika intervētas vairākas skolas darbinieces.

1. Vai Jūs svinat Starptautisko sieviešu dienu?

Iveta Pumpiņa: Daļēji

Madara Jansone: Nē

Inese Upīte: Jā

Rita Ceriņa: Jā

2. Kā Jūs parasti atzīmējat šo dienu?

Iveta Pumpiņa: Saņem ziedus vai dāvanas, pavada laiku ar tuvajiem

Madara Jansone: Neatzīmē īpaši

Inese Upīte: Saņem ziedus vai dāvanas

Rita Ceriņa: Saņem ziedus vai dāvanas

3. Vai, Jūsuprāt, šī diena ir nozīmīga?

Iveta Pumpiņa: Grūti pateikt

Madara Jansone: Jā

Inese Upīte: Grūti pateikt

Rita Ceriņa: Jā

4. Kā skolā varētu labāk atzīmēt Sieviešu dienu?

Iveta Pumpiņa: Mācīt zēniem apsveikšanas kultūru un pieklājību

Madara Jansone: Apsveikumi

Inese Upīte: Vai vajag?

Rita Ceriņa: Apsveikumi no skolēniem

5. Vai Jūs vēlētos, lai skolā šī diena tiktu atzīmēta plašāk?

Iveta Pumpiņa: Nav svarīgi

Madara Jansone: Tad vajadzētu arī vīriešu dienu

Inese Upīte: Nav svarīgi

Rita Ceriņa: Nē

Paldies skolotājām Ivetai Pumpiņai, Inesei Upītei, Ritai Ceriņai un direktorei Madarai Jansonei par atsaucību un sniegtajām atbildēm!

/Elīna Pole/



Aprīļa starptautiskie svētki

Aprīlis ir mēnesis, kas bagāts ar dažādiem starptautiskiem svētkiem un nozīmīgām dienām. Tie ne tikai sniedz iespēju atpūsties no ikdienas, bet arī liek aizdomāties par svarīgām vērtībām, tradīcijām un mūsu attieksmi pret pasauli.

Mēneša sākumā, 1. aprīlī, tiek atzīmēta Joku diena. Tā ir diena, kad cilvēki visā pasaulē joko, izjoko draugus, ģimenes locekļus un pat skolotājus. Skolās šajā dienā bieži valda jautra atmosfēra – tiek izdomāti nevainīgi joki un pārsteigumi. Galvenais ir atcerēties, ka jokiem jābūt draudzīgiem un nevienam nedrīkst aizvainot.

7. aprīlī tiek atzīmēta Pasaules veselības diena. Šī diena ir veltīta tam, lai pievērstu uzmanību veselības nozīmei mūsu dzīvē. Sabiedrībā bieži tiek rīkoti dažādi pasākumi, piemēram, sporta aktivitātes, lekcijas par veselīgu dzīvesveidu un diskusijas par to, kā rūpēties par savu fizisko un mentālo veselību. Tā ir lieliska iespēja atgādināt sev par veselīgiem ieradumiem. 22. aprīlī tiek svinēta Zemes diena. Tā ir diena, kas aicina aizdomāties par apkārtējās vides aizsardzību un mūsu ietekmi uz planētu. Daudzi cilvēki šajā dienā piedalās talkās, stāda kokus, vāc atkritumus vai vienkārši cenšas dzīvot videi draudzīgāk. Arī skolās bieži notiek dažādi izglītojoši pasākumi par dabu un ilgtspējīgu dzīvesveidu.

Aprīlī tiek svinēti arī vieni no svarīgākajiem kristīgajiem svētkiem – Lieldienas. Tās simbolizē atdzimšanu, cerību un pavasara iestāšanos. Lieldienu svinēšana sākas ar Lielo piektdienu, kas ir pārdomu un klusuma diena. Tai seko Klusā sestdiena, kad cilvēki gatavojas svētkiem, un pēc tam – Lieldienu svētdiena, kad tiek svinēta Kristus augšāmcelšanās. Dažkārt tiek pieminēta arī Klusā svētdiena kā mierpilns un ģimenisks laiks.

Lieldienās ir daudz skaistu tradīciju – olu krāsošana, olu ripināšana, šūpošanās un kopā būšana ar ģimeni. Šie svētki apvieno gan reliģiskas, gan tautiskas tradīcijas, radot īpašu un siltu noskaņu.

Aprīlis ar saviem svētkiem piedāvā gan jautrību, gan iespēju aizdomāties par veselību, vidi un tradīcijām. Tas ir laiks, kad varam būt gan priecīgi un radoši, gan arī apzinīgi un pateicīgi par to, kas mums apkārt.

/Līga Legzdiņa/



Balsis 2026

18. februārī Grobiņas Skolēnu interešu centrā norisinājās jaunrades pasākuma “Balsis 2026” novada kārtā, kurā piedalījās vokālie ansambļi no Dienvidkurzemes novada, ieskaitot Priekules vidusskolas trīs ansambļus. Visi trīs ansambļi atgriezās ar ļoti labiem rezultātiem. Dalībnieku sniegumu vērtēja kompetenta žūrija: Indra Štūbe, Agita Čakša un Arta Kangīzere. Pirmā pakāpe piešķirta Priekules vidusskolas 7.–9. klašu vokālajam ansamblim, kura skolotāja ir Agrita Hanzovska. Tāpat 1. pakāpe piešķirta 2.–3. klašu vokālajam ansamblim, bet augstākā pakāpe - Priekules vidusskolas 5.–6. klašu vokālajam ansamblim, kura skolotāja ir Ruta Bružika. Intervija ar 7.–9. klašu vokālā ansambļa vadītāju Agritu Hanzovsku: Kā uzzinājāt par konkursu un kā notika dziesmu izvēle? “Konkurss notiek katru gadu, tiek izstrādāts nolikums un prasības konkursam. Konkurss startējam gandrīz vienmēr, ar šo ansambļa sastāvu piedalījāmies pirmo reizi. Dziesmu izvēle notika atbilstoši nolikumam, ansambļa varēšanai un piekrišanai.” Kas, jūsuprāt, bija lielākais izaicinājums, bet kas vieglākais? “Gatavošanās process bija diezgan saspringts skolas remonta dēļ, bet, pateicoties ansambļa meiteņu atbildībai un skolas vadības sapratnei un pretimnākšanai, organizējot transportu, lai notiktu mēģinājumi, tomēr viss izdevās un tikām galā.”

Kādas izjūtas bija konkursa laikā? “Pirms konkursa bija neliels satraukums, meitenes startēja pirmo reizi šādā sastāvā. Bija jādzied viena dziesma precīzi unisonā un bez pavadījuma, otra — trīsbalsīgi. Tās ir augstas konkursa prasības. Meitenes startēja ļoti labi, un rezultāti bija pārsteidzoši. 43 punkti ir augsts vērtējums. Valdīja patiens prieks par sasniegto un laba sajūta par padarīto.” Kādi ir ansambļa nākotnes plāni? “Tagad gatavojamies Raimonda Paula dziesmu svētkiem Pāvilostā, apgūstam repertuāru, pilnveidojam vokālās prasmes, daudz balsīgu dziedāšanu un izbaudām mūzikas burvību. Gaidām arī jaunus dziedātājus ansamblī. Nāc dziedāt! Tas ir stilīgi un veselīgi!” Paldies skolotājai Agritai Hanzovskai par pacietību, iniciatīvu un vadību caur grūtībām, kas rezultātā noveda līdz augstam vērtējumam. Bet, lai gan bez vadības ansambļi nekur tālu netiktu, katrs dziedātājs ir svarīga daļa no ansambļa. Intervija ar 7.–9. klašu vokālā ansambļa dalībnieci Tabitu Šneideri: “Visvairāk man patīk, ka dodamies uz dažādiem koncertiem un konkursiem. Nav nekā negatīva, ko varētu pateikt par dalību un konkursu, jo izbaudīju katru mirkli. Grūtākais ir tikt uz visiem mēģinājumiem, kā arī grūtības rada augsto nošu dziedāšana, tādēļ vieglāk ir dziedāt zemās notis. Grastos piedalīties arī turpmāk, jo tas man ir svarīgi.”

Priekules vidusskolas 2.–3. un 5.–6. klašu vokālajiem ansambļiem skolotāja ir Ruta Bružika, kura, lai gan gatavoja divus ansambļus šim konkursam, ieguva ļoti augstus vērtējumus ar abiem ansambļiem. Intervija ar ansambļu vadītāju Rutu Bružiku: Kā nonācāt līdz ansambļa dalībai konkursā? “Tā kā šajā mācību gadā man pieteicās ļoti daudz dziedātāju, nevienu dziedāt gribošu bērnu negribēju atraidīt, tāpēc nolēmu bērnus sadalīt divās vecuma grupās, kas mani aizveda līdz lēmumam piedalīties ‘Balsis 2026’ konkursā.” Kādas izjūtas jūs un ansamblis izjutāt pirms uzstāšanās? “Satraukums bija ļoti liels, jo konkursā bija augsta konkurence — piedalījās 17 kolektīvi. Tas lika visiem saspringt vairāk nekā mēģinājumos. Tomēr galvenais ir izbaudīt dziedāšanu un dziedāt gan sev, gan citiem par prieku.” Kādas emocijas tas radīja? “Viss konkurss radīja ļoti spēcīgas un pozitīvas emocijas, jo, lai gan cerības bija augstas, nebijām gaidījuši tik augstus rezultātus. Ļoti lepojos ar saviem dziedātājiem, kuri vēlas dziedāt un atrod tam laiku.” Kādi plāni nākotnē ir abiem ansambļiem? “Bērni konkursu izbaudīja, to varēja redzēt. Viņi vēlas piedalīties arī nākamgad, kā arī citos pasākumos. Liels prieks par šādu sadarbību un vēlmi dziedāt, kas priecē klausītājus gan skolā, gan ārpus tās.” Liels paldies skolotājai Rutai Bružikai par dzīvesprieku un izturību, vadot ne tikai vienu, bet divus spēcīgus ansambļus! Tā kā šajās ansambļu grupās

piedalās jaunāki dziedātāji nekā 7.–9. klašu vokālajā ansamblī, uzskati un domas var nedaudz atšķirties. Intervija ar 5.–6. klašu vokālā ansambļa dalībnieci Amandu Eidiņu: “Man vislielāko prieku radīja piedalīšanās koncertos, kur guvu iespēju uzstāties un iegūt augstas vietas. Grūtākais bija pārvarēt bailes uzstāšanās laikā, bet dziesmu izpildīšana grūtības nesagādāja. Lai gan process bija satraucošs, es to izbaudīju. Nākamgad vēlos piedalīties atkal, censties iegūt vēl labākus rezultātus, atrast jaunus draugus un pārvarēt bailes.” Intervija ar 2.–3. klašu vokālā ansambļa dalībnieci Eniju Daizi: “Man visvairāk gan konkursā, gan mēģinājumos patīk dziedāt, tomēr tas ir arī visgrūtākais. Šajā konkursā vieglākais bija nokāpt no skatuves pēc uzstāšanās! Nākamgad arī gribu piedalīties, jo man patīk dziedāt.” Paldies abām pacietīgajām un sirsnīgajām skolotājām par mūsu bērnu un jauniešu iedvesmošanu dziedāt, piedalīties konkursos un priecēt klausītājus. Dalībniekiem novēlam turpināt un saglabāt prieku dziedāt!

/Rēzija Skudiķe/



Skatuves Runas konkurss

Pavasara noskaņās, kad daba mostas un gaisā jūtama jauna sākuma elpa, mūsu novadā izskanēja skatuves runas konkurss – notikums, kurā vārds kļūst par mākslu un skolēnu balsis piepilda telpu ar emocijām, domām un stāstiem. Tas bija mirklis, kurā katrs izrunātais vārds atrada savu klausītāju, un katra balss – savu vietu.

Uz skatuves kāpa drosmīgi runātāji, katrs ar savu īpašo vēstījumu. Dzeja un proza atdzīvojās viņu balsīs – brīžiem klusi un smeldzīgi, brīžiem spilgti un pārliecinoši. Klausītājiem bija iespēja ne vien dzirdēt, bet arī just.

Žūrija atzina, ka šogad dalībnieku sniegums bijis īpaši augstvērtīgs. Katrs priekšnesums nesa sev līdzīgu rūpīgu gatavošanos un patiesu vēlmi uzrunāt. Tomēr trīs skolēni no mūsu skolas izcēlās īpaši – viņi ieguva augstāko pakāpi un ar lepnumu pārstāvēja mūsu skolu un novadu Kurzemes reģiona kārtā.

Augstāko pakāpi ieguva:

- Kate Anna Kirhnere (2. klase)
- Katrīna Rubeze (5. klase)
- Kristians Bubļausks (9. klase)

Novada kārtā skolu pārstāvēja arī:

- Kerija Zemgale (1. klase)
- Gabriela Karņicka (3.b klase)
- Laima Ceriņa (4. klase)

Reģiona kārtā jaunie runātāji sastapās ar vēl spēcīgāku konkurenci, taču arī tur viņu sniegums nepalika nepamanīts. Ar pārliecību, izteiksmību un emocionālu dziļumu viņi spēja aizraut gan žūriju, gan klausītājus, iegūstot augstas pakāpes un apliecinot savu talantu plašākā mērogā. Katrs priekšnesums bija kā neliels stāsts, kas uz mirkli apstādināja laiku un lika ieklausīties.

Pirms rezultātu paziņošanas veicām interviju ar vienu no konkursa dalībniecēm – Kati Annu Kirhneri:

1. Kas tev visvairāk patika, piedaloties skatuves runas konkursā?

“Man visvairāk patika tas, ka bija daudz un dažādi dzejoļi, ko skaitīju gan pati, gan citi.”

2. Kādēļ tu izvēlējies piedalīties?

“Jo, piedaloties runas konkursā, varu iegūt jaunas zināšanas, prasmes un daudz jaunu draugu.”

3. Kas bija labākais brīdis, ko piedzīvoji konkursā?

“Vislabākais bija tas, ka uz konkursa pēdējo kārtu mani atbalstīt ieradās mana krustmāte.”

4. Kas ir lieta, ko darītu vai nedarītu citādāk?

“Manuprāt, viss sanāca ļoti labi, un nekas nenogāja greizi.”

Reģiona kārtā iegūtie rezultāti:

- Kate Anna Kirhnere – augstākā pakāpe
- Katrīna Rubeze – 1. pakāpe
- Kristians Bubļausks – 1. pakāpe

Šis konkurss vēlreiz atgādina, cik liels spēks ir vārdam – tas spēj vienot, iedvesmot un palikt atmiņā vēl ilgi pēc tam, kad skatuves gaismas jau izdzisušas. Un, iespējams, tieši šajos jaunajos runātājos aug nākamie stāstnieki, aktieri un domātāji, kuri ar savu balsi spēs aizkustināt vēl daudzus.

Milzīgu paldies vēlamies izteikt arī pavadošajiem pedagogiem – Agitai Zuļģei, Agnesei Razmai, Egitai Ķeķei, Zanei Važai, Marikai Šeflerei un Inesei Upītei.

/Kristians Bubļausks/



Jauniešu padome Priekulē

Priekulē nesen izveidota jauniešu padome, kas aicina vietējos jauniešus kļūt aktīvākiem, radošākiem un iesaistīties savas pilsētas attīstībā. Tā ir lieliska iespēja ne tikai iegūt jaunu pieredzi, bet arī iepazīt citus aktīvus jauniešus un īstenot savas idejas.

Jauniešu padome apvieno motivētus jauniešus vecumā no 13 līdz 25 gadiem, kuri vēlas piedalīties dažādās aktivitātēs. Tās galvenie mērķi ir organizēt pasākumus, dalīties pieredzē, kā arī īstenot dažādus projektus un pasākumus, kas uzlabo ikdienu pilsētā.

Pievienoties var ikviens jaunietis, kuram ir interese organizēt un piedalīties pasākumos. Svarīgākais ir vēlme darīt, mācīties un iesaistīties. Dalība jauniešu padomē sniedz iespēju attīstīt organizatoriskās prasmes, iegūt jaunus draugus un realizēt savas idejas.

Tie, kuri vēlas pievienoties Priekules jauniešu padomei, joprojām var pieteikties, aizpildot pieteikuma formu tiešsaistē.

Jauniešu padome ir lieliska iespēja ikvienam jaunietim būt daļai no pārmaiņām pilsētā. Jo vairāk jauniešu iesaistīsies, jo aktīvāka kļūs Priekules vide.

/Emīlija Gailīte/



ERASMUS+ projekts

Janvāra beigās mūsu skolas 8. un 9. klašu skolēniem tika dota iespēja pieteikties atlasei uz ERASMUS+ projektu Grieķijā. Projekta mērķis ir skolēnu IT un angļu valodas prasmju nostiprināšana, lai sekmētu mūsdienu jauniešu aktīvu iesaisti radošajos procesos un veiksmīgi startētu darba tirgū.

Atlases dalībniekus vērtēja īpaša komisija, kuras sastāvā bija izglītības iestādes un skolas padomes vadītājas. Atlasei kopumā bija trīs daļas.

Pirmā daļa bija pieteikuma anketa, kurā skolēni izvirzīja sevi atlasei, norādīja, kādās ārpusskolas aktivitātēs iesaistās, savus akadēmiskos sasniegumus un pasākumus, kuros ir piedalījušies un kurus vadījuši. Kopumā anketas iesniedza 19 skolēni.

Otrā daļa bija motivācijas vēstule. To rakstīja uz vietas ar roku un latviešu valodā. Vēstulē bija jānorāda savas angļu valodas un IT prasmes, personīgās izaugsmes mērķi, veids, kā pārstāvēs skolu projekta laikā, un kā prezentēs projektā paveikto.

Pēdējā daļa bija intervija. Interviju vadīja Zaiga Strelēviča, bet dalībniekus vērtēja Iveta Mame un Madara Jansone. Tā notika angļu valodā. Intervijā temati neatšķīrās no motivācijas vēstules, taču dalībniekiem bija jāpierāda, ka viņi spēj skaidri izteikties

angļu valodā un ka viņiem ir izpratne par projekta tematu. Kopumā visas trīs atlases daļas pabeidza 11 skolēni. Uz projektu izvirzītie skolēni tika nosaukti 19. martā, un tie ir Līga Legzdiņa, Enija Kristute, Kristofers Ansis Pāvils, Kristians Bubļausks, Elīna Pole, Nellija Siksna un Emīlija Gailīte.

Liels paldies projekta organizatoriem par iespēju piedalīties šādā projektā un skolotājai Zaigai Strelēvičiai par motivāciju un skolēnu vadīšanu projekta laikā!

/Kristofers Ansis Pāvils/



**Līdzfinansē
Eiropas Savienība**

Erasmus+

Solutions komanda:

Skolotāja: Zaiga Strelēviča

Korespondenti:

Gita Gūža

Ričards Kubuliņš

Nellija Sikсна

Elīna Pole

Līga Legzdiņa

Rēzija Skudiķe

Kristians Bubļausks

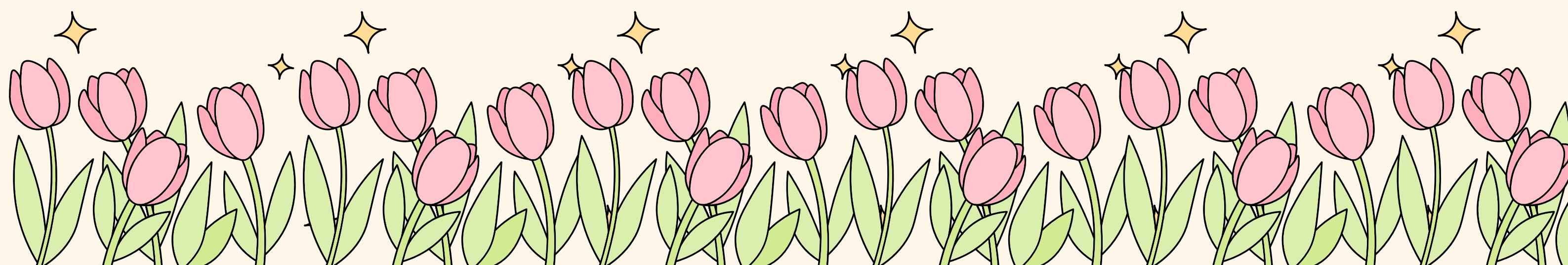
Emīlija Gailite

Kristofers Ansis Pāvils

MistersX

Redaktore: Līga Legzdiņa

Datortehniķis: Kristians Bubļausks



Ieteikumi/ierosinājumi -

priekulesvidusskolassolutions@gmail.com