

PRIEKULES VIDUSSKOLA

SOLUTIONS

PRIEKULES VIDUSSKOLAS AVĪZE

ŠAJĀ NUMURĀ

REDAKTORA SLEJA

MĀRTIŅDIENA PRIEKULES

VIDUSSKOLĀ

VIETAS KURZEMĒ, KURAS

NOTEIKTI JĀAPSKATA

KĀ PAREIZI RAKSTĪT UZRUNU,

UN TO PASNIEGT

INTERVIJA AR SKOLAS

OLIMPIEŠIEM

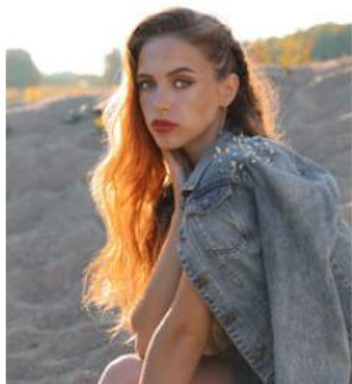
MISTERS X

INTERVIJA AR ELĪNU PUTNIŅU

ORDERLY CHAOS

VIKTORĪNA "ERUDĪTS"

REDAKTORA SLEJA



Sveiki mīļie lasītāji! Lieliem soļiem pienācis jau novembris. Kopīgi esam aizvadījuši Latvijas 103. gadadienu ar patriotisku noskaņu. Skolēni šomēnes pielika sarkanbaltsarkano lentīti gan pie apģērba, gan iesēja liepu alejā pie skolas, lai pašiem un katram garām gājējam ir prieks. Vīsa mūsu kolektīva vārdā novēlām ikkatram lasītājam mierpilnus gan šos, gan nākamos svētkus!

JANA MATULE

MĀRTIŅDIENA PRIEKULES VIDUSSKOLĀ

Šī gada Mārtiņdienas tirdziņš Priekules vidusskolā notika pavisam citādāks nekā citus gadus. Samierinoties ar esošo situāciju valstī, kad nav iespējams pulcēties lielākam skolēnu skaitam, 2.klases skolēni savas klases ietvaros rīkoja Mārtiņdienas tirdziņu, kas tika organizēts matemātikas stundā, sasaistot apgūto un apgūstamo mācību vielu ar praksi. Stundas tēma bija- saskaitīt un atņemt. Sākoties tirdziņam, skolēni kopīgi devās dziedošā rotaļā, tā ieskandinot tirgus sākumu. Atsaucība bija liela, jo tirgoties gribētāju bija teju visa klase. Uz tirdziņu ieradās arī citu mācību priekšmetu skolotāji. Ja tirgotājam radās aizķeršanās pie atlikuma izdošanas aprēķiniem, tad palīgā devās matemātikas skolotāja un pie tāfeles tika atrisināts rezultāts matemātiskā darbībā.

Tirdziņā skolēni parādīja savas zināšanas ne tikai matemātikā, bet arī pieklājībā. Skolēni cits citu savsarpēji varēja novērtēt. Liels atbalsts bērniem bija gan no vecākiem, gan klases audzinātājas V. Remeses, jo uz tirdziņu bērni bija ļoti labi sagatavojušies- gan ar izceptiem un garšīgiem saldumiem, gan parūpējušies par noformējumu, gan arī izveidojuši cenu zīmes.

Bērniem šī stunda ļoti patika.

EIMIJA DŽERIŅA



VIETAS KURZEMĒ, KURAS IR JĀAPSKATA.

Ekskursijas patīk visiem un ne vienmēr ir jābrauc ļoti tālu. Tepat, Kurzemē, ir vietas, kuras ir vērts apskatīt. Viss, kas nepieciešams, ir transports, plāns un, pēc izvēles, kompānija.

Lūk, trīs vietas Kurzemē, kuras ir jāapskata!

JAUNMOKU PILS.

Skaistākā pils Kurzemē. Jaunmoku muižas kompleksā atrodas parks 9,8 hektāru platībā, pils jeb kungu māja, pienotava jeb „piena māja”, stallis, klēts, galdniecība un smēde. Jaunmoku pilī arī darbojas muzejs. Komplekss atrodas aptuveni 160 kilometrus no Priekules.

ŪDENSKRITUMI

Pa ceļam uz Jaunmoku pili ir iespējams apskatīt 3 ūdenskritumus.

1. Ventas rumba.

Eiropā platākais ūdenskritums, kurā ir vērojamas lidojošas zivis. Rumbas platumu ietekmē ūdens daudzums, vidēji tas ir no 200 līdz 250 metru plats, bet palu laikā sasniedz pat 270 metrus. Apskatot šo ūdenskritumu, arī var apskatīt seno ķieģeļu tiltu, kas iet pāri Ventai. Atrodas aptuveni 80 kilometrus no Priekules.

2. Īvandes ūdenskritumi.

200 metru atstatumā, viens no otra, izveidojušies divi ūdenskritumi – Valdātu un Īvandes rumba. Īvandes rumba ir aptuveni 2 metrus augsta, Valdātu rumba – 1,5 metrus augsta. Ūdenskritumi ir skaisti ne tikai vasarā, bet arī ziemā, kad ūdens sasalst un veidojas ledus zīmējumi, zem ledus ir redzama Īvandes upīte. Atrodas aptuveni 105 kilometrus no Priekules.

3. Alekšupītes ūdenskritums

Augstākais ūdenskritums Latvijā. Tas ir 4 metrus augsts, 8 metrus plats. Mākslīgi pārveidots, tam blakus atrodas vecās dzirnavas. Atrodas aptuveni 85 kilometrus no Priekules

Kolkas rags

Kurzemes pussalas tālākais ziemeļu punkts, vieta, kur satiekas Baltijas jūra un Rīgas jūras līcis. Gaišās smiltis ar izskalotajiem un izkaltušajiem kokiem ir lielisks skats.

Atrodas aptuveni 220 kilometrus no Priekules.

Jauku ekskursijas plānošanu!

BAIBA BIRZNIECE



Avoti: www.latvia.travel.lv, www.vietas.lv, www.jaunmokupils.lv, www.google.com/maps

KĀ PAREIZI RAKSTĪT UZRUNU PASĀKUMĀ UN KĀ TO PASNIEGT?

Daudziem cilvēkiem sava mūža garumā ir kādu reizi jāsaka uzruna svētkos vai arī pasākumā, tāpēc es iedomājos izveidot mazu “špikeri” uzrunas rakstīšanā.

Pirmais solis – kāda veida uzruna tev ir jāveido?

Ja tu veido uzrunu oficiālā pasākumā, tā, protams, atšķirsies no tās, ko tu, piemēram, teiktu ballītē vai arī kādā ģimenes sanāksmē.

Šoreiz vairāk stāstīšu par svinīgu uzrunu.

Otrais solis – kas ir pats svarīgākais uzrunas veidošanā?

Manuprāt, svarīgākais ir sākums un nobeigums, jo sākums rada priekšstatu par to, kāda runa būs, un izcils nobeigums radīs gandarījuma sajūtu par padarīto.

Trešais solis – struktūra.

Uzrunas sākumam vari izmantot kādu dzejoli, kas būtu saistīts ar notiekošo pasākumu. Piemēram, valsts svētku uzrunai izvēlies patriotisku dzejoli vai arī dzejoli par Latviju. Pamata teksta sākumā sveicini visus klātesošos/viesus.

Izmanto, piemēram, frāzi “Labvakar, godātie viesi!”. Sākumu turpini ar skaistiem vārdiem noskaņas izveidošanai. Pārējo pamattekstu raksti saistībā ar pasākumu. Nobeigumā var pateikt novēlējumu svētkos vai arī izteikt kādu aicinājumu.

Ceturtais solis – uzstāšanās.

Kad tu uzstājies, esi pārliecināts, nerunā monotoni. Monotons teksts būs garlaicīgs. Varbūt rakstītais teksts būs ļoti interesants, bet tavs runāšanas veids var visu izbojāt. Runā pareizā ātrumā, ieturi pauzes, kur tās nepieciešamas, nerunā pārāk klusi vai skaļi un runā pārliecinoši.

Cilvēki vienmēr klausīsies kādā, kurš visu teiks pārliecināti. Ķermeņa valoda palīdz ar uzstāšanos.

Esi stalts, neesi saliecies.

Piedomā par apģērbu.

Uz oficiālu pasākumu neej mājas apģērbā, uzvecl kaut ko pieklājīgu.

Šis bija mazs ieskats uzrunas veidošanā, un kā to pasniegt. Ceru, ka kādam šī informācija kādreiz dzīvē noderēs.

GUSTAVS EINIS

Avots : pēc skolas materiāliem.

INTERVIJA AR IEVU BĒRZIŅU UN BAIBU BIRZNIECI PAR OLIMPIĀDĒM.

3. novembrī notika angļu valodas olimpiāde, kurā piedalījās arī mūsu skolas 12. klases skolnieces – Baiba Birzniece un Ieva Bērziņa.

1) Kādas bija sajūtas, piedaloties angļu valodas olimpiādē?

Ieva: Šis bija mans trešais dalības gads angļu valodas olimpiādē, tāpēc es jutos samērā mierīga, jo zināju, kas apmēram tur varētu notikt. Olimpiādes pildīšanas laikā gan sākās mazs uztraukums, jo mēs tikām uzraudzīti, par katru mazu kustību vai skaņu rādījās brīdinājumi.

Baiba: Bija neliels uztraukums, jo pirmo reizi bija jāizmanto Examus moderācijas programma,

bet bija arī tāda gandarījuma sajūta.

2) Kas nepatika vai sagādāja grūtības?

Ieva: Klausīšanās daļā bija jāklausa Elona Maska intervijas fragments, kurā dažos mirkļos nevarēja sadzirdēt, ko viņš saka. Rakstīšanas daļā liela daļa sastāvēja no uzdevumiem, kuros tika doti teikumi un no teikumiem jāizveido līdzīgas nozīmes apgalvojums, bet ar kādu noteiktu vārdu. Šis bija sarežģīti, jo olimpiāde pieņem tikai vienu pareizu atbildi, bet teikumus var uzrakstīt dažādos veidos.

Baiba: Patika gandrīz viss, manuprāt, ieguvi ļoti labu pieredzi. Nepatika viens klausīšanās uzdevums, jo bija grūti saprast, ko cilvēks saka.

3) Vai bijī kārtīgi sagatavojusies?

Ieva: Es uzskatu, ka jā. Olimpiādēm es parasti negatavojos ļoti daudz, tikai atkārtoju lietas, kuras neatceros.

Baiba: Varēju vairāk sagatavoties gramatikas daļā.

4) Vai ir kāda īpaša lieta, ko tu dari pirms olimpiādes?

Ieva: Domāju, ka īsti nē. Ātri pārbaudu kaut ko, ko bieži aizmirstu vai jaucu.

Baiba: Nē, vienkārši cenšos mazināt uztraukumu un novēlu veiksmi pārējiem dalībniekiem.

5) Mazi ieteikumi (life hack), kā labāk un vieglāk apgūt angļu valodu!

Ieva: Viennozīmīgi lasīt grāmatas angļu valodā un dažādu video skatīšanās. Nav jāzina valoda perfektā līmenī, lai spētu lasīt grāmatas, galvenais ir atrast grāmatu, kas ir cilvēkam piemērota.

Video skatīšanās Youtube bija tas, kā es iemācījos angļu valodu, un tas ļoti attīsta dažādu akcentu saprašānu, kā arī var iegūt informāciju, kas latviešu valodā nav pieejama.

Baiba: Skatīties filmas vai seriālus angļu valodā, jo tas palīdz apgūt izrunu un valodas lietojumu.

6) Viens veids, kā mazini uztraukumu pirms olimpiādes!

Ieva: Lai mazinātu uztraukumu, es beidzu domāt. Tas nemaz nav tik vienkārši.

Baiba: Ūdens. Dzeru daudz ūdeni.

7) Kas tev visvairāk palīdz gatavoties olimpiādei?

Ieva: Tās ir skolotājas. Viņas tiešām ir lieliskas!

Baiba: Atkārtot tās vienkāršākās lietas, jo bieži vien, mācoties sarežģītas lietas, piemirstas tās vienkāršākās.

8) Ko tu ieteiktu avīzes lasītājam/lasītājai, gatavojoties olimpiādei un olimpiādes laikā?

Ieva: Olimpiādes nav domātas katram cilvēkam, bet vienmēr ir vērts piedalīties. Nevajag uztraukties par rezultātiem!

Baiba: Nestresot, visu darīt lēnām. Vēlu veiksmi visiem tiem, kas piedalīsies olimpiādēs!

25. Novembrī notiks arī bioloģijas olimpiāde, kurā piedalīsies Ieva.

9) Kādas ir sajūtas uz gaidāmo bioloģijas olimpiādi?

Ieva: Bioloģijas olimpiādē arī tiks izmantota tiešsaistes novērošana, jūtos mierīgi, jo jau zinu, kā tā strādā. Bioloģijas olimpiādē es esmu piedalījies vairāk reizi nekā angļu valodas, tāpēc jau jūtos kā bioloģijas veterāne.

Paldies abām dalībniecēm par ieguldīto darbu un atvēlēto laiku šai intervijai! Protams, liels paldies arī jāsaka lieliskajai skolotājai Zaigai Strelēvičai. Vēlēsim veiksmi un turēsim īkšķus par Ievu, lai viņa iegūtu labus rezultātus arī bioloģijas olimpiādē, kura notiks 25.

novembrī!

ATCERIES!

Zināt ir stilīgi!

ENIJA PALUBINSKA

MISTERS X

Klāt jau novembris. Izskatās, ka atsāksim mācības klātienē. Dažiem tas būs patīkami, dažiem nē. Pagaidām, kamēr vēl esam attālināti, ir jāpievērš uzmanība uzvedībai tiešsaistes stundu laikā. Pirmais lielais novērojums ir tāds, ka daļa skolēnu atsakās stundu laikā ieslēgt kameras. Protams, dažiem varbūt kamera nav vai nemaz nestrādā, bet tiem, kam viss ir darba kārtībā, vajadzētu to ieslēgt. Otrais novērojums – skolēnu uzvedība stundas laikā.

Skolēnam jāpievērš uzmanība skolotājai, jāpieraksta teiktais. Protams, ir jāpieslēdzas stundai laikā un to nepamest pirms tās beigām vai pirms skolotāja norādījuma. Trešā problēma – nepieklājīgas vēstules. Daļa skolēnu vēstules raksta bez ievada, sakarīga teksta un bez atsveicināšanās.

Pareizi rakstot pieklājīgu vēstuli, ir jāraksta līdzīgi paraugam:
Labrīt/Labdien/Labvakar!
Nosūtu Jums(uzraksta, ko sūta)

Ar cieņu,

Vārds, uzvārds.

Protams, ir jāievēro arī vārdu pareizrakstību, kad tiek uzrunāts skolotājs.

Šis bija sava veida ieskats, kā pareizi piedalīties mācību stundās un nosūtīt vēstules.

Jūsu Mr. X

INTERVIJA AR ELĪNU PUTNIŅU

Elma Putniņa – Priekules vidusskolas 2020./2021. mācību gada absolvente, bijusī avīzes SOLUTIONS redaktore, pašlaik mācās Bulduru Dārkopības vidusskolā ainavu būvtehniķa kvalifikācijā.

1. Kā tu jūties par savu studiju izvēli? Pagaidām pat ļoti labi! Jau pēc gada man būs zināšanas ainavu būvtehniķa jomā un ne tikai, jo BDV ir ļoti daudzpusīga skola. Nakamo gadu izvērtēšu, vai vēlos attīstīt iegūtas zināšanas LLU par ainavu arhitekti, vai kādā citā virzienā, bet to jau laiks rādīs!

2. Kādi ir tavi dārza ainavas veidošanas padomi?

Jautājums, kas liek pasmaidīt, jo skolā mācos vien dažus mēnešus un līdz ainavas plānošanai vēl neesmu tikusi. Pagaidām ir tikai priekšdarbi pirms pašas dārza plānošanas un iekārtošanas. Tā kā tagad rosāties pa dārzu, lai to sagatavotu ziemai, tad vēlos minēt, plaujot zāli, atstājam 3 vai vairāk cm uz ziemu. :)

3. Kāda ir vislielākā atšķirība starp vidusskolu un profesionālo vidusskolu tavā ikdienā?

Noteikti jāmin, ka atšķirīgi ir dienas plāni. Profesionālajā skolā katra diena ir pilnīgi citādāka. Vienu dienu mācāties klasē teoriju, bet citu dienu asinām motorzāģus vai dārzā stādām ziemcietes.

4. Kāda ir tava visspilgtākā atmiņa no Priekules vidusskolas?

Atmiņu ir ļoti daudz. Ja jāizvēlas, tad jāsaka, ka iespējas, ko skola piedāvāja – avīze "SOLUTIONS", skolēnu dome, projekts Erasmus+ utt. Jāsaprot, ka atmiņas veido cilvēki, tad jau laikam skolotāji, skolēni, kas iesaistījās un organizēja visus šos pasākumus. Paldies jums!

5. Kādi ir tavi hobiji?

Lai arī mācos dārza plānošanu un būvniecību, no rokdarbiem vēl neesmu atteikusies. Tamborēju ik dienu, cepu kūciņas, bulciņas un vēl visu ko.

6. Kā tu svini 18. novembri?

Šogad Latvijas dzimšanas diena bija nedaudz citādāka nekā iepriekš, jo nebija ierastais svētku salūts un radu pulcēšanās. Neskatoties uz to, svētku sajūta mājās bija, jo ar ģimeni pagatavojām gardas svētku vakariņas.

7. Ko tev nozīmē Latvija?

Ticu, ka vairošums no mums teiktu vienu un to pašu, ka Latvija ir mājās, bet tā patiešām ir. Dziesmas, dejas, valoda, daba veido mūsu mājas, tāpēc Latvija ir un būs manas mājas.

8. Ko tu varētu ieteikt tiem, kuri pēc vidusskolas absolvēšanas turpinās mācību gaitas?

Nebaidieties riskēt un nenovērtēt sevi par zemu! Pirms mēneša BDV es pieteicos dalībai Erasmus+ projektam. Domāju, ka izredzes, lai tiktu uz ārzemēm, ir ļoti zemas, jo es mācos tur vien dažus mēnešus, bet citi ilgāk. Dažas dienas vēlāk man paziņo, ka es un vēl četri jaunieši oktobra beigās dosies nedēļu ilgā braucienā uz Beļģiju. Tā nu es norisķēju un nepalaidu garām brīnišķīgu iespēju! Jaunajā skolā mēģinu visam teikt jā un piedalīties skolas pasākumos, skolēnu pašpārvaldē un citur. Jāizmanto viss, ko skola piedāvā!

Pabaidz teikumus!

Šobrīd es vēlos...

Šobrīd es vēlos pavasari, kad viss plauks un ziedēs.

Mani draugi ir...

Mani draugi ir ļautri, atbildīgi un gādīgi. Vienmēr sagādās pricku, labsajūtu un gādās, lai tā vienmēr paliktu. Esmu pateicīga par viņiem!

Mana mīļākā vieta Latvijā ir...

Mana mīļākā vieta Latvijā ir Priekule. Lai arī kur es dzīvotu, Priekule ir manas pirmās mājas, vieta, kur mana dzīve sākās.

Mana mīļākā dziesma ir...

Mana mīļākā dziesma ir, ja godīgi, visas Ziemassvētku dziesmas.

Filma, kuru vajadzētu redzēt visiem, ir...

Filma, kuru vajadzētu redzēt visiem, ir "Jaungada taksometrs". Šajā filmā lieliski tiek parādīts, ka svarīgākais ir svētkus pavadīt kopā ar sev tuviem un mīļiem cilvēkiem. Neslēpšu, ka pirms nedēļas jau abas šīs filmas daļas noskatījos un ticu, ka līdz jaunajam gadam noskatīšos vēl kādu reizi :)

Lai jums visiem vienmēr acīs ir prieks, lūpās – smails un sirdī – vienmēr saule!

Paldies Elmai par atbildēm, veiksmi turpmākās mācībās!

INTERVIJA Ieva BERZIŅA



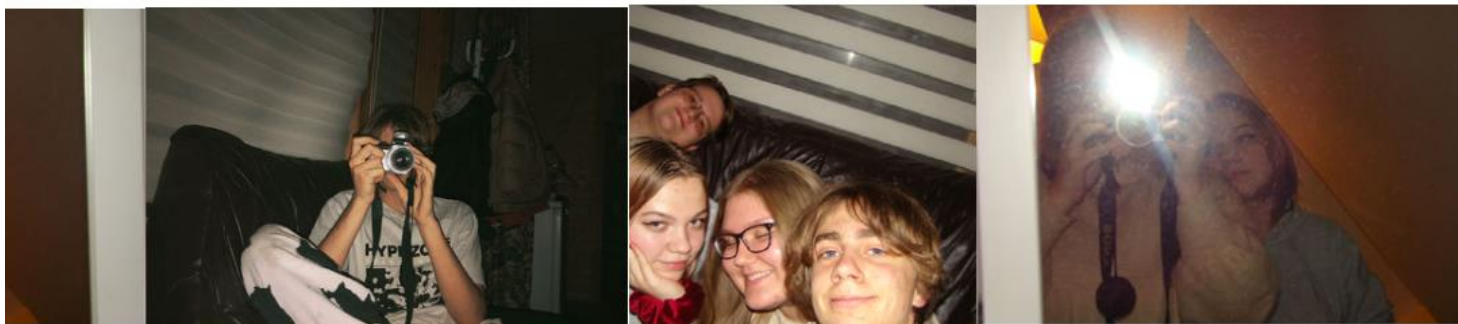
ORDERLY CHAOS

Novembris ir bijis piedzīvojumiem pilns mēnesis, kurā mēs, 12. klase, paveicām daudz. Tā kā daļa no šī mēneša tika pavadīta mājās, mēs ar nepacietību gaidījām atgriešanos mīļajās skolās telpās. Beidzot satiekoties, mums radās grandioza un spontāna ideja – filmu vakars pie Marka.

Teiksim godīgi, šī nebija tik grandioza ideja, jo filmu vakari pie Marka ir notikuši arī iepriekš, bet katra reize ir īpaša. Pēdējā reize, kad devāmies pie Marka, bija sensenajā oktobrī, kad gaisā vēl nevirvoja ziņas par mājsēdes sākšanos. Filmu izvēle bija lieliska, bet Ieva bija neapmierināta, ka vienu no viņas favorītfilmām asi kritizēja, tāpēc viņai nakts vidū nācās klasesbiedriem izklāstīt filmas detaļu saistību ar Dantes Aligjēri "Dievišķo komēdiju", bet nekas dziļs tur nesanāca, jo arī Ieva īsti nesaprata grāmatas sižetu. Tā nu plinte tika mesta krūmos, mēs sākām domāt par došanās mājās, bet Marka pirtiņa ir kā apburtais loks: līdz astoņiem no rīta nekāda mājās iešana! Pusaizmigusi devāmies uz otro stāvu, kurā Markam jau bija padomā asprātības. Metot dēli tika salauzta lampa, un dīvēnā iesprūda matracis. Līdz 8.00 teju visi bija paspējuši pagulēt vismaz kādu brīdi, sapratām, ka pie Marka līdz rītam vairs nepaliksim.

Protams, mēs kļūdjāmies. Arī šoreiz mēs palikām pirtī līdz pašam rītam. Šajā reizē skatījāmies vairākas filmas, bet dziļi liela uzmanība tām netika pievērsta, jo Marks izdomāja visus sākt fotografēt. Bilde bija lieliska, bet Ieva fotogrāfē vislabāk. Arī šoreiz mūsu ceļš aizveda uz otro stāvu, kurā Gustavs uzreiz aizmīga. Kamēr viņš gulēja, Ieva rakstīja skolas darbus, Marks spēlēja spēles, un Baiba novēroja situāciju. Ik pa laikam visi apklusā, jo pirmajā stāvā bija dzirdamas dīvēnas skaņas. Kopš kura laika pie Marka spokojas?! Bija dzirdamas vairākas balsis, soļi un priekšmetu kustēšanās. Pēc FIB aģentu cienīgas pārbaudes, tika secināts viens: pirtī esam tikai mēs. Tā nu visa nakts tika pavadīta bailēs par to, ko dzirdējam. Marks izdomāja sākt jokot par to, ka pie mums ir ieradies skin-walker, sena indiāņu kultūras pārdabiska būtne. Izskatījās, ka lielie joki viņu pašu sabaidīja visvairāk, jo Marks izleca ārā pa logu. Tas viņam no ķermeņa izdzina bailes, jo viņš devās atpakaļ pie spēļu spēlēšanas. Protams, Gustavs šo visu palaida garām, jo viņš vēl joprojām gulēja. Ap sešiem no rīta, kad pārējiem smadzeņu darbība bija kļuvusi lēnāka miega deficīta dēļ, atkal sākās paranormālā aktivitāte, bet šoreiz tā bija vēl aktīvāka. Šoreiz gan tika pamodināti visi, un mēs, bailēs trīcēdami, devāmies pārbaudīt, kas ir šo skaņu avots. Tas bija nekas. Nu jau mēs ar nepacietību gaidījām, kad varēsim steigšus doties uz mājām, jo pirts spoks bija kļuvis pārāk aktīvs.

Vai kādu reizi vēl būs filmu vakars? Uz šo atbildi mēs nezinām, bet ceram, ka Marks savu pirts spoku likvidēs. Tiekamies nākamēnes, kad Priekule būs sniegoti balta (cerams), un gaisā virmos piparkūku un mandarīnu smarža!
Rakstīja Ieva Bērziņa ar savu klasesbiedru atbalstu



"MANA LATVIJA"

Šī gada 11.11. norisinājās viktorīna "Erudīts" 7.-9.klašu grupai, ko organizēja Dabaszinātņu metodiskā joma. Skolotāja

Airita

Ešenvalde.

Uzvarētāji ir

1. Anna Ivanova (8.klase)
2. Maruta Klane (9.a klase)
3. Ernests Artihovičs (9.b klase)

„BALOŽU VELODROŠĪBA 2021"

Latvijas individuālās ceļu satiksmes dalībnieku sacensības,

kurās starp 20 labākajiem Latvijā ir mūsu skolēns Ansis Kristofers Pāvils.

JAUTĀJUMI 9.KLASES VIKTORĪNAI

ĀVISAS ATBILDES UZ VIKTORĪNAS JAUTĀJUMIEM MEKLĒJAMAS IEPRIEKŠĒJĀ AVĪZES Nr./

1. Rakstnieki un dzejnieki mēdz izmantot pseidonīmus. Kuram no avīzē minētajam rakstniekam bijis pseidonīms Puliers un Grāvracis?
2. Atšifrē saīsinājumus! RTU, LU, JĢS, BIF

3. Kura ir oficiālā Islandes valoda?
4. Ko nozīmē skolas avīzes "Solution" nosaukums?

5. Kādā no rakstiem minēts, ka par māju saimniekiem var spriest pēc 3 lietām. Nosauc šīs lietas, atminot apslēptos vārdus! Katram ciparam atbilst noteikts burts no alfabēta!

1.

26 8 28 1

2.

6 29 25 31 13 26

3.

20 2 15 1

6. Viena no pilsētām, kurā mūsu skolas skolotājas Z.Strelēviča un A.Ešenvalde piedalījās mācību mobilitātes

kursos,tulkojumā nozīmē "dāmu līcis".

Kā sauc šo pilsētu?

7. Pie kuras valodas saimes, grupas un atzara pieder islandiešu valoda?

8.Kura oficiālā valoda ir Tenirefē?

9.Mainot vietām burtus, nosaki, kādas profesijas pārstāvji ir šie cilvēki! Kura profesija nav minēta skolas avīzē?

1.Ūve Ribezinins

2.Oto Jālaks

3.Rete Dikro

4.Artis Ike

5.Keronts Dope

6.Nalso Nukts

7.Fargots Radiķis

8.Vera Pjāde

10.Izlasi rubriku, kurā sevi raksturojuši

12.klases skolēni ! Atrodi katram atbilstošu atziņu!

1.Filozofija ir vērtā tik, cik vērti ir filozofi. Jo lielāks cilvēks, jo vairāk patiesības viņa filozofijā. (A.Kamī)

2.Zinātne ir ieguvēja, kad tās spārnus ir atrisījusi fantāzija. (M. Faradejs)

3.Māja - tas ir viss, ko pazīstam un mīlam. Mājas vienmēr ir kopā ar mums, vienalga, kur atrodamies. (Ričards Bahs)

4.Gudrība ir pieredzes meita.(Leonardo da Vinči)

5.Daudz runāt un daudz pateikt nebūt nav viens un tas pats.(Sofokls)

11. Iepazīsti mūsu skolas direktori! Atbildi uz jautājumiem!

1. Kurš ir direktores mīļākais mācību priekšmets? Katram ciparam atbilst noteikts burts no alfabēta!

11 7 23 10 25 2 9 13 5 1

2. Vieta, kur direktore jūtas vislabāk. (4.dekl. lietvārds)

3. Atrodi un uzraksti divus īpašības vārdus, kas, pēc direktores domām, raksturo direktora darbu!

4. Kurš diennakts laiks direktorei ir visražīgākais? (1.dekl. lietvārds)

5. Kas ir direktores pavadoņi pastaigu laikā? (2.dekl. izņēmums)

6. Īpašības vārds, kurš atvasināts no lietvārda prieks un raksturo skolēnu un skolotāju emocionālo stāvokli

7. Kas direktori iedrošināja, pārliecināja uzņemties direktores darbu? Atbildē mini vienu vārdu, kurš veidots kā saliktenis!

12. Izlasi interviju ar mūsu skolas absolventi Andu Braumu! Secīgi sarindo intervijā izteiktos apgalvojumus! Pats galvenais ir saprast, ko jūs patiešām gribat studēt

un darīt pēc vidusskolas

Man noderēja zināšanas, ko es ieguvu, papildus mācoties ģeogrāfiju.

Laboratorijas darbs ir uz 10 lappusēm.

Būvniecieru zinātni var uzskatīt kā arhitektūras projektu realizēšanu.

Īpaši siltas atmiņas palikušas no manas 18 gadu dzimšanas dienas.

Priekules vidusskolā cits citu pazina pa gabalu.


13. Izskaidro avīzes rakstos minētos svešvārdus!

Efektīgi -

Restaurēt -

Garantēt -

14.Uzraksti 2 ieteikumus, kurus Misters X iesaka skolēnu uzvedības uzlabošanai skolas organizētajos pasākumos! Kādi būtu tavi ieteikumi? Uzraksti vienu no tiem!



Kas ir mana Latvija? Tās ir manas
mājas, mana dzimtene. Vieta kas
vienmēr paliks manā sirdī, vieta kur
es piedzimu un uzaugu. Skaistā daba
un cilvēki man apkārt, garšīgie ēdieni
un sajūtas, piedzīvoti svarīgākie un
spilgtākie dzīves momenti.

ALISE POMERANCE

KOMANDA

Skolotājs, konsultants:

Zaiga Strelēviča

Korespondenti:

Ieva Bērziņa

Gustavs Einis

Jana Matule

Baiba Birzniece

Enija Palubinska

Alise Pomerance

Eimija Džeriņa

Datorgrafika:

Jana Matule

NOVEMBRIS, 2021

