

# SOLUTIONS

## PRIEKULES VIDUSSKOLAS AVĪZE

### ŠAJĀ NUMURĀ:

REDAKTORA SLEJA- 1

PRIEKULEI 92- 1

ČEHI PRIEKULĒ- 2

INTERVIJA AR MARIKU ŠEFLERI- 2, 3

AIZVADĪTIE PASĀKUMI- 3

MISTERS X- 4

VESELĪGS UZTURS- 4

INTERESANTA UN NODERĪGA TIKŠANĀS-4

DIVPADSMITIE PĒC 10 GADIEM- 5

GREZENU VAKARS-5

ABSOLVENTS- 6

## REDAKTORA SLEJA

Sveiki mūsu avīzes lasītāji! Janvāris un februāris jau aiz muguras. Paliek vēl tikai trīs mēneši līdz mācību gada beigām. Līdz ar to tuvojas pavasara brīvlaiks, taču 9. un 12. klašu skolēniem tuvojas eksāmenu laiks. Novēlam viņiem veiksmi, lai izdodas viss iecerētais! Februāris ir bijis darbīgs mēnesis – skolēni piedalījušies ēnu dienā, projektā Erasmus +, nosvinēta Priekules 92. dzimšanas diena un bijuši citi pasākumi, kuros esam piedalījušies. Lai arī ziema šogad mūs nav prierējusi ar baltu sniegu, tomēr

jāatzīst, ka ziemu pamazām sāk nomainīt pavasaris. Dabā viss sāk mosties - pirmās vizbulītes jau mežā uzdziedējušas, gājputni sāk atgriezties no siltajām zemēm. Vai esat ievērojuši, ka no rītiem, ejot uz skolu, jau ir gaišs? Iepriekšējā numurā minēju šī gada apņemšanos - uztvert visu vieglāk un izbaudīt ik brīdi. Jāatzīst, ka tik viegli tas nav, bet es cenšos. Vai arī Jums šķiet, ka laiks skrien vēja spārniem, vēl tikko sagaidījām 2020.gadu un nu jau klāt ir pavasaris. Novēlu Jums visiem jauku un saulainu pavasari, bet neaizmirstam arī par mācībām!

ELĪNA PUTNIŅA



## PRIEKULEI 92

Februāris ir mūsu Priekules dzimšanas dienas mēnesis, kad ar īpašiem pasākumiem tiek svinēta mūsu pilsēta. Laiks, kad, kā mazie, tā lielie, dziedot un dejojot, iepriecina pilsētniekus un ciemiņus. Svētku mēnesi atklāja mazāko Priekules dziedātāju un dejojātāju koncerts "Kas notiek Priekulē?", kurā uzstājās gan paši priekulnieki, gan viesi. 8. februārī pilsētas kultūras namā notika svinīgais svētku pasākums "Kad sapņi piepildās", pilsētas dzimšanas dienai par godu. Īpaši tika godināti un sveikti tie priekulnieki, kuru devumu pilsētai novērtējuši līdzcilvēki. Arī mūsu skolas skolotāja Agita Zuļģe saņēma goda rakstu par augstiem pedagogiskiem sasniegumiem, mācot skolēniem valsts valodu, kā arī par darbošanos mākslinieciskajā pašdarbībā un aktīvu līdzdalību donoru dienā. Lepojamies un sveicam!

Šī gada svētku pasākuma nosaukums

bija "Kad sapņi piepildās", svinot izsapņoto, ko ir izdevies realizēt, taču, cik svarīgi ir sapņot jaunus sapņus? Sapņot lielus, tādus sapņus, kuri liekas neiespējami, jo sapņojot iespējamo, tas nav sapnis, bet gan realitāte. Sapņot un darīt, lai kādu dienu redzētu savu sapni piepildāmie. Ieguldīt darbu, laiku, domas, mīlestību un piedzīvot skaistas uzvaras. To arī novēlu jums, mīļie priekulnieki, ieraudzīt sapņus piepildāmie un sapņot jaunus, par sevi, mīļajiem, mājām un mūsu Priekuli! Lai sapņi piepildās!

MARTA ROGA



# ČEHI PRIEKULĒ



Šī mēneša vidū, no 14. līdz 20. februārim, mūsu skolas skolēni piedalījās Erasmus projektā, kurā ciemojās pieci apmaiņas skolēni un divi skolotāji no Čehijas. Viss iesākās ar skolēnu un skolotāju sagaidīšanu lidostā, kurai mēs jau iepriekš bijām sagatavojuši plakātus. "Lidojums bija mierīgs un skats no augšas uz Rīgu bija fantastisks. Bija ļoti patīkami ieraudzīt jūsu sagatavotos plakātus, kuri lika justies gaidītiem", teica apmaiņas skolniece Jitka. Nākamajās dienās skolēni un skolotāji devās dažādās ekskursijās. Ļoti interesanta ekskursija skolēniem bija Vaiņodē. Ekskursijas pirmā daļa bija vairāk radoša, jo pašiem bija iespēja cept maizi un picas. Mūsu viesiem ļoti interesanti likās tas, ka uz mūsu picām tiek likti marinēti gurķi. Pēc labas maltītes un maizes cepšanas, visi kopā devāmies uz Lielbātas avotu, un šī vieta viņiem likās pasakaina. Turpmākajās dienās sekoja ekskursijas Liepājā un arī Priekulē. Čehiem ļoti patika Liepājas Teātris, Baltijas jūra, Liepājas muzikālās ieliņas un Priekules mūzikas un mākslas skola. Neskatoties uz to, ka gandrīz katru dienu bija ieplānotas ļoti skaistas ekskursijas, šī projekta galvenais mērķis bija iestudēt pantomīmu "Romeo un Džuljeta".



Daudzi jaunieši pirmo reizi bija dzirdējuši vārdu pantomīma, un nezināja, kas tas ir, taču mums bija brīnišķīga iespēja strādāt kopā ar čehu skolotāju, kura mums palīdzēja iestudēt un nofilmēt šo pantomīmu. Mēģinājumi bija katru dienu.

Ļoti patīkama pieredze tika iegūta visiem mūsu skolas skolēniem, kuri piedalījās pantomīma iestudēšanā, jo neviens nebijām neko līdzīgu jebkad darījuši. Tika iestudēta minimāla horeogrāfija un arī mazs fragments no dziesmas. Kad bijām pabeiguši pantomīmas iestudēšanu, mēs to nofilmējām, un šo video rādīs projekta turpinājumā, kas notiks Francijā. Pēc video nofilmēšanas, mēs devāmies uz skolas mājturības kabinetu un cepām raušus kopā ar čehiem. Šo laiku mēs kopā pavadījām ļoti jautri



Kamēr rauši cepās, mēs bijām izdomājuši iemācīt mūsu viesiem vienu no tūristu mīļākajām latviešu tautas dejām, kuru sauc par pankūku danci. Šajai dejai ir trīs daļas un pirmajā reizē izdejojām katru daļu atsevišķi. Dejas beigās bijām piekusuši, taču patīkama sajūta bija atgriezies atpakaļ pie svaigi ceptiem pīrādziņiem. Drīz jau bija laiks atgriezties katram pie savas viesģimenes un naktī izbraukt atpakaļ uz lidostu. Atvadīties nebija viegli, taču ir patīkama sajūta, ka pēc pāris nedēļām atkal satiksim savus draugus, tikai šoreiz mēs brauksim ciemos pie viņiem. Katram no mūsu skolas skolēniem, kuri piedalījās šajā projektā bija sava pieredze. Baibai šogad bija viņas pirmais gads piedaloties Erasmus projektā. Šis projekts deva daudz pieredzi, piemēram, kā sadarboties ar citiem un ļāva viņai uzlabot savas angļu valodas zināšanas. Baibai ieguva iespēju izmēģināt aktiermākslu. Personīgi, viņai patīk iepazīties ar jauniem, interesantiem cilvēkiem, tādēļ tā bija

Ļoti patīkama pieredze. Ja būtu iespēja, viņa labprāt piedalītos šādā projektā atkal. Kitijai Erasmus ir devis jaunus draugus, brīnišķīgu pieredzi iepazīt citu tautu kultūru un valodu, iepazīties ar labiem, brīnišķīgiem cilvēkiem. Leonīdam Erasmus projekts ir devis iespēju iepazīties ar cilvēkiem no citām valstīm, ar citu kultūru un valodu. Pateicoties šim projektam, viņš esmu papildinājis angļu valodas zināšanas, teātra mākslu un sadraudzējies ar skolēniem no citas valsts. Janai, pateicoties šim projektam, ir draudzīgi kontakti Čehijā, un viņa nevar sagaidīt, kad martā brauks ciemos pie viņiem. Protams, ka tika nostiprināta angļu valoda, bet arī viņa iemācījās dažas frāzes čehu valodā. Megijai projekts ir devis jaunu pieredzi un zināšanas. Tas ir devis iespēju uzzināt vairāk par čehu kultūru, mūziku un mākslu. Viņa ieguva jaunus draugus projektā.



JANA MATULE

## INTERVIJA AR MARIKU ŠEFLERI

Intervija ar vienu no visaktīvākajām skolotājām Priekules vidusskolā. Lielākā daļa skolēnu seko skolas mājaslapai, kā arī skolas profilam sociālajos tīklos, un noteikti esam pamanījuši, kuras skolotājas ir visaktīvākās. Viena no visaktīvākajām skolotājām ir Marika Šeflere. Vēl nesen, 11.februārī, Marika Šeflere vadīja modes skati, kura bija veltīta Priekules pilsētas dzimšanas dienai un Valentīndienai. Marika Šeflere arī piedalās projektā "Labie darbi". Ar savu audzināmo klasi (2.klasi) piedalās un iesaistās dažādos pasākumos. Es veicu nelielu interviju ar skolotāju.

### Pēc jūsu domām, kādam ir jābūt skolotājam?

Skolotājam ir jābūt zinošam, bērnu mīlošam, un skolotājam ar prieku jānāk uz darbu.

**Kāpēc jūs kļūvāt par skolotāju?**

Tāpēc, ka jau agrā bērnībā man ļoti patika bērni.

**Kā jums patīk labāk, ka klasē ir daudz vai maz skolēnu?**

Kā lai saka, ir jāiemāca gan daudz, gan maz skolēniem. Protams, individuāli var vairāk strādāt, kad ir maz skolēnu. Arī radošāk var strādāt, kad ir maz skolēnu.

**Jūsprāt, kāpēc skolēnu skaits ar katru gadu samazinās Priekules vidusskolā?**

Tāpēc, ka samazinās jaundzimušo skaits. Tāpēc arī bērnu vairs nav tik daudz.

**Kā jūs raksturotu savu audzināmo klasi?**

Es ielieku ļoti daudz darba šajā klasē pie kārtības noteikumiem. Un es gribētu, lai viņi izaug par zinošiem, labiem un izglītotiem cilvēkiem. Lai viņiem ir cieņa pret vienaudžiem un pieaugušajiem.

**Kāds ir bijis vissmieklīgākais atgadījums stundās ar audzināmo klasi?**

Mums daudz smieklīgu atgadījumu ir bijuši. Bet parasti, kad es jokojos un kad es kļūstu dusmīga, pasaku, ka, ja neklausīs mani, es pārvērtīšos par raganu, skolēniem tas patīk, un viņi smejas par to.

**Ko jūs vislabprātāk darāt brīvajā laikā?**

Brīvajā laikā es apmeklēju kori, spēlēju vijoli orķestrī, un patīk ļoti daudz pastaigāties ar kājām.

**Cik gadus jūs jau spēlējat vijoli?**

Vijoli es spēlēju jau divus gadus, nu jau trešais gads iet, lai gan mūzikas skolu es beidzu jau 38 gadus atpakaļ, es atsāku spēlēt vijoli.

**Kur jūs smeļaties tik daudz enerģijas?**

Es māku saplānot savu laiku.

**Uz kuru valsti jūs vēlētos aizbraukt ceļojumā un kāpēc? Un ko jūs vēlētos tur apmeklēt?**

Es gribētu aizbraukt uz Horvātiju, jo es biju nopirkusi biļeti uz valsti, bet veselības problēmu dēļ man nesanāca aizbraukt, un tagad visu laiku stāv doma, ka tomēr es gribu uz Horvātiju aizbraukt. Visu, ko man piedāvās, to apmeklēšu. Es gribētu pastaigāt pa ežiem ar ežu čībām. (Adrijas jūras pludmales nav pārklātas ar mikstām smiltīm, bet gan ar akmeņiem un granti, un ir iespēja uzkāpt kādam jūras ezim virsū, tāpēc jāvelk ežu čības, ja negrib savainoties un negrib ilgstošas kājas sāpes.

**Vai jums patīk skatīties hokeju?**

Hokejs man iepatikās no tā laika, kad es sāku piedalīties labdarības akcijās, frizēju Aizviķu pensionātā cilvēkus, Priekules sociālajā nodaļā cilvēkus, kuriem maciņā nav tik daudz naudiņas. Un tad, kad man pirmo reizi uzdāvināja biļetes uz hokeju, es neaizbraucu, bet nākamajā gadā es aizbraucu. No tā brīža es sāku skatīties hokeju, kā arī nopirku Laura Dārziņa kreklu, kā kārtīga līdzjutēja.

**Kuras 3 lietas jūs ņemtu līdzi uz neapdzīvotas salas?**

Es varbūt ņemtu karti, kaut ko, ar ko iedezzināt uguni un ūdeni. Bez ēdiena var iztikt, jo cilvēka organisms pārsvarā sastāv no ūdens.

**Paldies par interviju!**

Pēc šīs intervijas es sapratu, ka man ir jāsāk plānot savs laiks, lai izdarītu visu, ko es esmu ieplānojusi tajā dienā, un ir jāvelta priekš sevis vairāk laiks.

# FEBRUĀRIS

04.02. Ķīmijas olimpiāde. Skolotāja S.Grosberga

07.02. 9.-12. kl. karjeras attīstības atbalsta pasākums "Profesija iedvesmo"

08.02. Liepājā folkloras kopu mēģinājums. Skolotāja R.Oknere

08.02. Skolotāja A.Zulģe saņem Priekules novada pašvaldības Goda rakstu!

10.02.-14.02. 1. Klasei brīvlaiks

11.02. Vaiņodē starpnovadu sacensības tautas bumbā. Skolotāji: S.Pīlagere un R.Feldmanis

11.02.-12.02. Projektu dienas

12.02. Ēnu diena

12.02. 4.a,5.,6.klasei sporta sacensības, veselīgs uzturs "Sporto labākai dzīvei". Skolotāji: S.Pīlagere un R.Feldmanis

12.02. 9.-12.kl. deju kolektīvam pirmsskates koncerts ar skolotāju L.Sokolovsku

13.02. Ģeogrāfijas olimpiāde

14.02. Matemātikas olimpiāde

14.02. "112 diena", pasākums skolas zālē, 6.-9.kl.

14.02. Programmas "Latvijas skolas soma" pasākums, muzejstunda Zentas Mauriņas piemiņas istabā 9.b klase ar skolotāju A.Zulģi

14.02. Gredzenu vakars 12.klasei ar skolotāju Z.Strelēviču

14.02.-20.02. Projekts "Musics, body and heritage" čehu skolēnu apmaiņas vizīte Priekulē. Skolotāja Z.Strelēviča

17.02. 1A., 1B.klasei 100.diena skolā. Skolotājas: A.Razma un Dz.Sleže

18.02. 3.b. klase kopā ar skolotājām L.Skudike un Dz.Sleže ciemojās pilsētas maizes ceptuvē

19.02. Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 6.klasei

19.02. Kurzemes reģiona sacensības tautas bumbā.

20.02. Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 3.klasei

21.02. 2.klase ar skolotāju M. Šefleri audzēs un ēdīs paši savus vitamīnus

24.02. 10.-12.klasei tikšanās ar Debašu kluba mentoru. Skolotāja Z. Strelēviča

25.02. Skatuves runas konkurss Priekules vidusskolā. Skolotāja A. Zulģe

28.02. 10.-12.klasei Izstāde "Skola 2020". Skolotāja Z.Strelēviča

28.02. 2.-12.klasei tikšanās ar paraolimpieti M.Oliņu.

# MISTERS X

"Gan jau, ka lielākā daļa skolēnu ir informēti par higiēnas normām" tā domātu cilvēks, kurš nav pabijis mūsu skolas tualetēs, vai nedaudz pavērojis sākumskolas skolēnus. Priekules vidusskolas mazāko klašu skolēni, vismaz lielākā daļa, nav pietiekami informēti par to, kas ir higiēna, un kāpēc tāda vispār būtu jāievēro. Vidusskolas klašu skolēni ļoti bieži ievēro, ka kāds sākumskolas skolēns iziet no tualetes, nenolaižot ūdeni un nenomazgājot rokas. Kas tad pie tā ir vainīgs? Mūsu skolā katru gadu norisinās projekts „Skolas auglis”, kurā katram pamatskolas un sākumskolas skolēnam tiek piešķirts, jau pirms tam nomazgāts, ābols dienā. Vai jūs domājat, ka bērni ābolus mazgātu, ja tas nebūtu iepriekš izdarīts? Visticamāk, ka nē. Kāda skolniece uzskata, ka skolā netiek sniegta pietiekami saprotama un skaidra informācija par vispārējiem higiēnas noteikumiem, protams, virs izlietnēm, kaut kur stūrītī, ir uzliktas norādes par to, kā pareizi nomazgāt rokas, taču no visas skolas tos reāli ievēro gan jau kādi trīs cilvēki. Vēl diezgan svarīga mazinformētības pazīme mūsu skolā ir pieklājības normu ievērošana. Nointervējot vairākus skolas jauniešus, visi bija vienprātīgi, par to, ka skolā vajadzētu pastiprināti mācīt pieklājības normas. Kāds vidusskolas skolēns saka: „Kad es biju mazāks, man tika mācīts, ka pieaugušie jāuzrunā uz jūs, ka vienmēr skolotāji jāsviecinā, un tas ir tas, ko es daru arī tagad, šķiet, ka mūsdienās pieaugušajiem pat īsti netraucē, ka viņus uzruna uz „tu” vai pasaka „čau”, ko es ļoti bieži ievēroju, ejot pa skolas gaitenītiem, manuprāt, pieklājības normu ievērošana rada respektu un cieņu pret skolotājiem vai skolas darbiniekiem, neatbalstu to, kā mūsu skolas mazākie skolēni runā ar pieaugušajiem un neuzskatu, ka tam jākļūst par normu.” Protams, ka viedokļi ne vienmēr sakrīt, jo daži skolēni, kas tomēr ir mazākā daļa no nointervētajiem, uzskata, ka, uzrunājot skolotājus uz tu un neformāli pasveicinot, viņi rada vieglāku un komfortablāku gaisotni, līdz ar to jūtas ērtāk un patīkamāk, ko noteikti nevar apstrīdēt.

Iespējams, ka šādu vienkāršu normu neievērošana un mazinformētība vēlāk var novest pie mobinga? Varbūt liekas, ka tas viss būtu jāmača ģimenēs, taču, ko darīt ar tiem skolēniem, kuriem to ģimenēs nemāca? Intervējot skolēnus, vairāki uzskata, ka skolai ir liela ietekme skolnieku izaugsmei un attīstībai. Ar papildus informētību varētu novērst vairākas problēmas, kuras varētu rasties nākotnē, un izaudzināt atbildīgus, pieklājīgus, kārtīgus un gudrus jauniešus!

JŪSU CIENĪJAMĀIS, ATKLĀTAIS MR. X.

## VESELĪGS UZTURS

Veselīgs uzturs nav tikai tas ko tu ēd, bet arī cik daudz tu ēd, kad tu ēd un cik daudz tu dienā izdzer ūdeni. Mūsu skolā ir daļa skolēnu, kuri neiet ēst uz ēdnīcām, bet iet „ēst” uz veikalu. Šī ir problēma mūsdienu jauniešiem, jo mūsdienās daudzi ir aptaukojušies. Tas varbūt nav tikai no nepareizas ēšanas, bet var arī būt no gēniem vai vienkārši no nekustīga dzīvesveida, kurā visu dienu skatās telefonā un slinko. Manuprāt, mūsu skolas skolēni neiet pusdienās uz ēdnīcu, jo uzskata, ka ēdnīcās nav garšīgs ēdiens vai ir augstas cenas, bet tas pats vien sanāk, kad iet uz veikalu iepirkties. Piemēram, ēdnīcā var veselīgi un garšīgi paēst par diezgan saprātīgu cenu, bet veikalā tu nopērc kaut kādus saldumus, kuri mūsdienās vispār ir neveselīgi. Ēdnīcā ir pieejams sveigis, garšīgs un veselīgs ēdiens, bet ir jāstāv rindā, kas dažreiz ir ļoti gara. Protams, veikalā var nopirkt kaut ko veselīgu, bet to veselīgo pārtikas produktu nav tik daudz. Kad mēs ēdam „kārtīgu” ēdienu, mēs uzņemam visas nepieciešamās barības vielas, piemēram, oglekļahidrātus, kas mūsu ķermenim apgādā ar enerģiju visai dienai. Jo mazāk mēs visas nepieciešamās barības vielas uzņemam, jo mazāk enerģijas mums ir, vairāk slimojam un mūsu ķermenis kļūst vārgāks. Piemēram, bez vitamīna A, E un C, mūsu redze kļūst sliktāka, un mums ir jāsap domāt par brillēm. Tātad mums ir jāveic secinājumi, vai mums iet uz veikalu un bojāt savu veselību, vai iet uz ēdnīcu un paēst veselīgu ēdienu.

## INTERESANTA UN NODERĪGA TIKŠANĀS

Daudziem zināms, ka kopš šī mācību gada otrā semestra Priekules vidusskolā ir parādījies debašu klubs. Ideja to dibināt radās kopš Ērika A., Elizabete L. un skolotāja Z. Strelēviča apmeklēja Debašu līderu skolu QUO TU DOMĀ. Mūsu mentors Henriks Bērmanis izteica šo ideju un vēlmi novadīt Priekules vidusskolā interesentiem kādu nodarbību. 24. februārī tas notika - pie mums viesojās Henriks Bērmanis un Mareks Biskars. Tikai divās mācību stundās Henriks vidusskolas skolēniem atklāja, kas ir debates un ko tajās dara, kā izveidot labu argumentu, lietojot SEXI (statement, explanation, examples, impacts) modeli, kā arī rādīja piemērus un skolēni paši, sadaloties grupās, mēģināja uzrakstīt labu argumentu pēc dotā modeļa un to prezentēja. Nodarbība pagāja veiksmīgi un, protams, pats galvenais, jaunieši iemācījās kaut ko jaunu un tiešām noderīgu, jo argumentu veidošana nav noderīga tikai debatēm, tā īpaši nozīmīga ir eksāmenos, kad skolēni raksta esejas un angļu valodas eksāmenā runāšanas daļā. Spēja argumentēt viedokli ir nepieciešama arī ikdienā gan strādājot stundās, veidojot sarunu, dialogus, gan uzstājoties auditorijas priekšā. Esam iemācījušās arī kritiski izvērtēt daudzas lietas un gandarītas par paveikto debašu klubā un par Henrika augsto novērtējumu un motivāciju noteikti turpināt labi iesākto darbu. Paldies mūsu fantastiskajiem debašu kluba aktīvistiem, atbalstītājiem un, protams, mentoriem par novadīto nodarbību, noteikti gaidīsim vēl ciemos!



# DIVPADSMITIE PĒC 10 GADIEM

Pirmais semestris jau ir garām, un ir pienācis laiks lietai, no kuras visiem skolēniem ir bail - eksāmeni, jo tieši no eksāmeņiem atkarīgs, vai var tikt kādā universitātē vai nē. Pirms eksāmeņiem izdevās aprunāties ar skolotājiem, kuri vada divpadsmitajiem stundas, ar jautājumu: "Kā jūs iedomājaties 12.klases skolēnus pēc 10 gadiem?"



Skolas bibliotekāre un kulturoloģijas skolotāja Zentiņa pazīst 12. klases skolēnus jau ļoti ilgi, taču kulturoloģijas stundas viņiem sāka vadīt kopš 11.klases. Skolotāja pieļauj, ka varbūt kāda daļa būs padzīvojusi ārzemēs, meitenēm iespējams būs ģimenes. Anna un Emīls noteikti nestrādās rutīnas darbu, bet būs vadītāji. Unu redz kā ģimenes cilvēku, taču Kārli profesionālu savā darbā. Jau kopš 6. klases, divpadsmitajiem zināmā vēstures un sociālo zinību skolotāja Agita Rukute, labi padomājusi, apsver, ka Unai būšot 2 bērni un strādās bērnudārzā par sociālo darbinieku. Mārtiņam, iespējams, piederēs mazs uzņēmums. Kate 30 gados būs ieguvusi labu izglītību, apprecējusies dzīvos Dānijā, kā arī būs suns. Kārlim bez B kategorijas tiesībām, būs vēl kādas tiesības. Viņš būs saimnieks savā zemē, kaut ko pārdos, ražos. Anna vadīs pasākumus, būs jauniešu iedvesmotāja, un palīdzēs cilvēkiem ātrās palīdzības mašīnās, kā arī Krista saistīs savu nākotni ar medicīnu, un būs pabeigusi tādu universitāti, kādu gribēs. Skolotāja viņu redz kā laboranti, kura mēģina izdomāt jaunas zāles pret kādu slimību. Emīls būšot sporta skolotājs un novusa čempions savā vecuma kategorijā, viņam būs sieva un divi bērni. Kā sākumskolas skolotāju, skolotāja redz Amandu, savukārt, Sabīne varētu būt

PRIEKULES VIDUSSKOLA  
gan laba bērnudārza audzinātāja, gan māsiņa un loģistikas darbiniece.

Skolotājs Māss māca dabaszinības policistu ievirzes skolēniem un apgalvo, ka Amandu pēc 10 gadiem redz kā audzinātāju, Kārli kā policistu. Kate varētu būt ģimenes cilvēks, bet Sabīne audzinātāja vai ārsts.

Skolotāja Airita 12.klasei ir pasniegusi bioloģiju kopš 7. klases, un labi pazīst katru skolēnu. Skolotāja liecina, ka Krista strādās mikrobioloģijas laboratorijā, Emīls - datorspeciālists, programmētājs, taču kā mākslinieku, skolotāja redz Mārtiņu. Lai arī Anna apgalvo, ka mācīsies medicīnu, skolotāja iedomājas viņu kā pasākumu organizētāju. Una strādātu darbā, kur jādara precīzas un individuālas lietas, kā grāmatvedība.

Skolotāja, kura kopš 5.klases ir bijusi kā otrā mamma, gājusi caur visiem pārdzīvojumiem kopā ar saviem divpadsmitajiem un sargājusi viņus zem sava spārna, ir Zaiga Strelēviča. Kurš skolotājs zinās labāk par divpadsmitajiem, ja ne skolotāja Zaiga. Skolotāja pieļauj, ka Emīls varbūt strādās Anglijā un būs pazīstams datorspeciālists un nodibinājis privātfirmu. Brīvajā laikā apmācīs vietējo sabiedrību ar novusa gudrībām. Anna strādās par starptautisko attiecību speciālisti, būs sekmīgi iesaistījies politikā un nodibinājis savu politisko partiju. Z.Strelēviča redz Sabīni veidojot dizainu laikrakstā "Kurzemes Vārds", savukārt, Kārlis ir kuģa kapteinis, apmeklējis 12 valstis un tikko atgriežas no Mozambikas. Kā arī citi skolotāji, skolotāja Zaiga iedomājas, ka Una varētu strādāt par grāmatvedi. Krista pēc 10 gadiem būs slavens biologe un strādās "Latvijas meži". Populārs psihoterapeits būs Mārtiņš, taču viņš strādās tikai ar ārzemniekiem savā privātpraksē. Kate daudz ceļos pa ārzemēm un būs reti sastopama Latvijā, viņa būs pieprasīta datorspeciāliste, tomēr Amanda dzīvos un strādās Anglijā, būs slavens fizioterapeite. Matemātikas skolotāja Gunta 12. klasei ieteica, ka ir pēdējais laiks divpadsmitajiem saspāroties un saprast, ka viņu vietā neviens cits nemācīsies. Skolotāja Agita novēl, lai nebūtu nožēlas par to, kas tika izdarīts vai arī nē, ir vērts riskēt un mēģināt jaunas lietas, ko dzīve piedāvā.

Zentiņa cer, ka katrs atradīs to, ko viņi ir vēlējušies atrast! Skolotāja Zaiga saviem jauniešiem novēl: "Esam tik daudz kopā pārdzīvojuši - gan fantastiski priecīgus notikumus, gan tādus, ko gribētos atstāt pagātnē. Esam gan raudājuši, gan strīdējušies, arī smējušies kopā! Ir tik laba sajūta, ka varam apsēsties un neformālā gaisotnē pārrunāt kopā piedzīvoto!

Gribu novēlēt jums, mani fantastiskie jaunieši, neapstāties pie pirmajām neveiksmēm, nekad nevienu neapskaust, bet priecāties par otra sasniegumiem. Esiet radoši un atbildīgi, nemeklējiet muļķīgus attaisnojumus! Lai mums izdodas sasniegt labus rezultātus angļu valodas eksāmenā. Izmantojiet katru dienu, stundu, vēl var pagūt daudz izdarīt, lai pēc eksāmena nebūtu jāmokās ar sirdsapziņas pārmetumiem! Būsim pacietīgi, atbalstoši un saprotoši!" Lai veicas! Paldies visiem skolotājiem par interviju!



ELIZABETE LENDELE

## GREDZENU VAKARS



Godīgi sakot, grūti noticēt, ka pēc nedaudz vairāk kā 3 mēnešiem, šie 12 pacietības pilnie gadi būs beigušies. 14.februārī, mēs - divpadsmitie, saņēmām gredzenus. Vakaru pavadījām kopā ar klases audzinātāju - Zaigu Strelēviču, sākumskolas skolotāju Rutu Okneri un vecākiem. Gribam teikt Paldies tiem, 6 skolotājiem, kuri bija atsaucīgi pāris dienas pirms pasākuma un sarakstīja to, cik ar mums ir forši.

DIVPADSMITIE

# ABSOLVENTS ELVIS SAULĪTIS



## Ar ko tu nodarbojies pēc Priekules vidusskolas beigšanas? Un tagad?

Pēc absolvēšanas vēlējos doties uz Īriju studēt, bet saknes vēlējos, lai dodos to darīt Liepājā. Beigās samierinājos ar Rīgu, kur aizsāku studēt Interjera dizainu. Jau vairāk nekā gadu strādāju airBaltic. Pavisam nejauši uzgāju un galīgi nesūdžos, jo vismaz katra diena ir citādāka, un tas laiks, ko pavadu darbā, aizskrien!

## Kas tev pietrūkst no Priekules vidusskolas?

Dziedāšana, patiesi daudzās iespējas, ko var darīt vienā ēkā. Rīgā tā vietā man būtu jāizbraukā visi tās rajoni...

## Ir pagājuši daudz gadu kopš tu absolvēji, vai tev pietrūkst vecie klases biedri? Vai uzturi kontaktu?

Ja godīgi, nē! Lai cik smieklīgi ir atskatīties uz to, kā mēs "būsim draugi mūžīgi". Vecajā vidusskolas grupas čatā mēs vairs esam tik 4. Bet tāds draudzīgs sakars ir vēl vairs tik ar pāris no maniem klasesbiedriem!

## Pavisam drīz 12.-tie kārtos angļu valodas eksāmenu, ko tu vari viņiem ieteikt?

Ja jums ir tas gods vēl mācīties pie Z.Strelēvičas, tad droši varat uzelpot, jo labāku svešvalodas skolotāju savā mūžā neesmu redzējis.

Galvenais ir skatīties ziņas un tāpat izvilkt lapu, par kuras tēmu neko nezini!

## Kas ir tavs spilgtākais notikums Priekules vidusskolā?

Es tikko attapos, ka pirmais, kas ienāca man prātā, bija dzejas dienas ar Ziedoni, nevis tik ļoti ikgadēji gaidītais festivāls! Ik pa laikam mēdzu nocītēt kādu viņa rindu. Ceru, ka šī tradīcija nav vēl zudusi!

## Atceroties savus skolas gadus, ko tu novēlētu nākamiem Priekules vidusskolas absolventiem?

Es novēlētu kārtīgi apdomāt vietu, kur jūs vēlaties strādāt nākotnē, jo runājot iz pieredzes, interjera dizains nebija tas, ko vēlējos, jo, strādājot augstskolu pašpārvaldēs zinu, cik daudz studenti aizgāja prom, jo viņiem nepatika tas, ko viņi mācās!

## Pabeidz teikumus. Ja man rastos iespēja pagriezt laiku atpakaļ un mācīties 12.klasē...

Es visticamāk darītu visu tāpat kā iepriekš, jo tas viss vidusskolas laiku padarīja tik foršu, un tāpēc tas tik ātri paskrēja garām. Atceros, kā ar klasesbiedru D.Leimani no rītiem skaitījām dienas, cik palikušas līdz absolvēšanai, kad devāmies uz skolu.

## Pēc 10 gadiem es...

Ak vai, es ja labi knapi zinu, ko darīšu rīt, kur nu pēc 10 gadiem, jo šobrīd strādāju darba vietā, kurā jūtos kā atvaļinājumā, kas, manuprāt, ir visideālākie darba apstākļi. Katra diena ir citādāka un, visticamāk, esmu atradis savu "Ikigai".

## Vai tev ir kāds hobijs vai intereses? Par cik pieminēji Ikigai domāju, ka tev patīk japāņu kultūra?

Ouuu yes! Kad minēju svešvalodas skolotājas, man ir bijusi iespēja studēt japāņu valodu ar dažiem pasniedzējiem, un tas tik ļoti nebija naudas vērts! Tas pats bija ar vācu valodu, bet Japāna, es pat varētu teikt, ka tek man pa vēnām. Es izveidoju kultūras Biedrību [www.torii.lv](http://www.torii.lv), kur mēs visi esam Āzijas kultūras piekritēji. Par to es varētu stāstīt daudz un dikti. (smejas).

## Tagad es vēlētos...

Ēst eklērus Abu Dabi pludmalē, bet ļoti ilgi ir jālido atpakaļ. Tam neesmu gatavs. Visiem draudzīgi atkal dzīvot, lai varu savu vēlmi piepildīt!

ELIZABETE LENDELE



Skolotājs, konsultants:  
Zaiga Strelēviča  
Koresponenti:  
Anda Brauna  
Elizabete Lendele  
Elīna Putniņa  
Ērika Anīte  
Gustavs Einis  
Ieva Bērziņa  
Linda Jaškus  
Marks Teo Dūčis  
Marta Roga  
Datorgrafika:  
Kate Rozentāle