

# SOLUTIONS 2019

Priekules vidusskolas avīze

MARTĀ



Pavasaris nāk ar jaunu avīzi,  
jaunām idejām un

# JAUNU DIZAINU

# REDAKTORA SLEJA

Sveiciens visiem avīzes lasītājiem pirmajā pavasara mēnesī! Beidzot laukā paliek siltāks. Daudzus pavasaris noteikti priecē, jo lieliem soļiem tuvojas arī vasaras brīvlaiks, tomēr 12. un 9.klases skolēniem tikpat lieliem soļiem tuvojas eksāmeni, lai arī 12.klases skolēnus jau var apsveikt ar pirmo nokārtoto eksāmenu svešvalodā.

Noteikti pamanījāt, ka avīze ir nedaudz pamainījusi savu skatu. Avīzes komanda cenšas kļūt vēl interesantāka un, iespējams, piesaistīt vēl vairāk lasītājus.

Šomēnes avīzē varēsiet lasīt par gatavošanos Erasmus+ projektam, ēnu dienām, projektu "SKOLA 2019", kā arī uzzināt, kādos projektos šomēnēs piedalījušās skolotājas. Tāpat ir jāmin, ka avīze ir uzsākusi jaunu rubriku "Mēneša skolēns", kurā tiek intervēts viens skolēns, kurš attiecīgajā mēnesī ir piedalījies kādos pasākumos vai guvis kādus panākumus mācību darbā vai ārpus tā. Marta mēneša skolēns ir 12.klases skolniece Līva Cīrule, interviju ar viņu varēsiet atrast 8. lapaspusē.

Avīzes komanda ļoti cer, ka šī mēneša avīze Jums nāks pie sirds. Bet, ja nu tomēr kaut kas liksies nepareizs vai Jums vienkārši radīsies kāds komentārs vai ieteikums, droši rakstiet uz [riskoanzelika@gmail.com](mailto:riskoanzelika@gmail.com).

## ŠAJĀ RAKSTĀ:

- 3.-4.lpp. - Notikumi Priekules vidusskolā
- 5.-6.lpp. - M.Roga "Ir Jāsapņo"
- 7.lpp - Mistery X
- 8.-10.lpp - Mēneša Skolēns
- 11.-12.lpp - gatavošanās ERASMUS+ projektam
- 13.-14.lpp - Intervija ar Airitu Ešenvaldi, ERASMUS+
- 15.lpp - Izstāde "SKOLA 2019"
- 16.lpp - Projekts "Ēnu dienas"
- 17.lpp - Profesiju horoskops

# Notikumi Priekules vidusskolā

- 22.02. - UNESCO, VISC, IZM seminārs "pacel citu un tu celsies pats", Brocēni (V. Remese, A. Rukute)
- 26.02. - Valsts pārbaudes darbs matemātikā 6.klasei (M.Laugale)
- 26.02. - Skatuves runas konkurss Priekules vidusskolā. I pakāpe - A.Kavalieris, E.Gailīte, R.Kustovs, B.Ešenvalde, L.Grīse, R.Jenkēvics, S.Fromane, G.M.Dreimane. II pakāpe - E.Pole, A.Zube, S.Bluka. (S.Pāvila, A. Zuļģe)
- 27.02. - Valsts pārbaudes darbs matemātikā 3.klasei (V.Remese,V.Grīnberga)
- 28.02. - Briežu dārza apmeklējums, 1., 2B. kl. (M. Šeflere, L. Skudiķe)
- 28.02. - "Sporto visa klase" stafēšu sacensības Priekulē, 4.kl. (S. Pilāgere)
- 28.02. - Skolas diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs 8.kl. (A.Ešenvalde)
- 01.03. - Valsts latviešu valodas un literatūras olimpiāde Krista Mehaņikova (I.Upīte)
- 01.03. - Aizputes novada atklātā vizuālās mākslas olimpiāde 5.-12.kl.(Z.Važa)
- 01.03. - Lejaskurzemes folkloras kopu skate, Grobiņa. I pakāpe - M.Gailītis, L.Mežale, M.Samsonova, E.Eveliņa, E.Gailīte, K. Plūme (R. Oknere, J. Tiškus)
- 01.03. - Karjeras attīstības atbalsta pasākums "Skola 2019", 9.-12. Kl.
- 01.03. - Projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" seminārs, Liepāja (S.Pāvila)
- 02.03. - Koncerts Priekules dzimšanas dienai, Priekules kultūras namā
- 04.03. - Priekules novada vizuālās mākslas olimpiāde (Z.Važa)
- 05.03. - Priekules novada skatuves runas konkurss, Krote (M. Šeflere, L.Skudiķe, A.Razma, A. Zuļģe)
- 06.03. - 7A., 7B. un 8A. klases vakars (L.Sokolovska, S. Pāvila, I. Tiesnese)
- 06.03. - Vecāku sapulce "Log in nature" (A.Ešenvalde)
- 07.03. - Aizputes novada atklātā vizuālās mākslas olimpiāde 7.klase (Z.Strelēviča)
- 07.03. - Valsts pārbaudes darbs dabaszinības 6.klasei (M.Šeflere)
- 07.03. - 1.kl. pēcpusdienu "Nepieradinātās modes" (M. Šeflere)
- 08.03. - Karjeras attīstības atbalsta pasākums "Veidosim skaistāku Latviju", 9.-12. Kl.
- 08.03. - Latvijas Skolēnu 72.spartakiādes finālsacensībās "Tautas bumbā" meitenēm 2007.-2009.g.dzim. Iegūta 1.vieta Latvijā (S.Pilāgere)
- 09.03. - Atlases konkurss par vietu starptautiskajā bioloģijas olimpiādes komandā Rīgā, K.Mehaņikova (A.Ešenvalde)
- 11.03. - 17.03.2019. - Pavasara brīvdienas 1.-11. Klase
- 12.03. - Skolas bibliotekāru seminārs, Rīga (Z.Siksna)
- 12.03. - CE angļu valoda 12.klase (Z.Strelēviča)
- 13.03. - CE angļu valoda 12.klase (Z.Strelēviča)
- 13.03. - 7B.klases mācību ekskursija (S. Pāvila)



14.03. - CE krievu valoda 12.klase (V.Vārna)

14.03. - Konference latviešu valodas un vēstures skolotājiem (A. Rukute, A. Zuļģe, I. Upīte)

17.03. - 23.03. - Projekts "Log in Nature" Grieķija (A. Ešenvalde, S. Bilerte)

18.03. - 24.03. - Pavasara brīvdienas 12. klase

20.03. - ZPD tēmas pamatojuma nodošana, 10.kl. (A.Ešenvalde)

20.03. - "Sporto visa klase" stafetu sacensības Grobiņā, 3.kl. Izcīnīja 1. vietu! (V. Remese, R. Feldmanis)

21.03. - Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs", Priekules vidusskolā 1.-12.kl. (I. Andersone, M. Laugale)

22.03. - ZPD nodošana 11. kl. (A. Ešenvalde)

25.03. - Programma "Latvijas skolas soma", Lielais dzintars, koncerts "Latviešu dzeja un mūzika. Toreiz un tagad", 10.-12.kl.

26.03. - Akcija "Viena diena bez telefona"

28.03. - ZPD aizstāvēšana, 11. kl. (A. Ešenvalde)

28.03. - Nīcas novada atklātā ķīmijas olimpiāde 8.klasei (S.Grosberga)

28.03. - Skolas avīzes salidojums, tikšanās ar J.Domburu, Rīga (Z.Strelēviča)

29.03. - EPVS seminārs skolēniem un skolotājiem, Talsi (A.Rukute, A. Māss)

30.03. - Deju skates ģenerālmēģinājuma koncerts, LOC Liepāja (L. Sokolovska)

30.03. - Deju lielkoncerts "Ar dancīti laiku vedu" Priekulē, 9-12.kl. deju kolektīvs (L. Sokolovska)



# IR JĀSAPNO!

Marta Roga par nometnes organizēšanu 7



Man ir tikai 16 gadi, un es jau esmu piepildījusi lielu daļu no saviem sapņiem, un tie noteikti nav bijuši tie mazākie. Jau no bērnības sapņoju, ka vēlos kaut ko vadīt vai organizēt. Es gribēju rakstīt un parakstīt dokumentus, daudz runāt pa telefonu, rakstīt epastus, veidot tabulas un visu to, kas manām bērna acīm likās iespaidīgi. Aizvadītā gada vasarā, braucot uz Liepāju, steidzīgi rakstot atbilžu epastus un runājot pa telefonu, attapos, ka mans bērnības sapnis jau ir piepildījies.

**Vecums nav šķērslis, lai kaut ko sasniegtu, ir daudz iespēju. Meklē un tu noteikti atradīsi!**

Pagājušajā vasarā jau piekto reizi organizējām un vadījām nometni, kuras viena no galvenajām vadītājām biju es. Jā, 15 gadu vecumā. Protams, lielu daļu darīja pieaugušie, jo nometne ietver ļoti daudzas formalitātes, taču es darīju tik, cik sniedzās manas iespējas. 2014.gada martā, kad man bija tikai 11 un draudzenei 12, izdomājām,

ka vēlamies organizēt nometni pusaudžiem. Mēs devāmies pie mūsu vadītājiem un mācītāja Priekules baptistu draudzē, kur viņi ļoti pozitīvi uzņēma mūsu iniciatīvu. Šodien atskatoties, liekas, ka mēs tai laikā vispār nesapratām vārda 'nometne' nozīmi, bet neskatoties uz to – bija pieaugušie, kas bija gatavi iesaistīties un organizēt. Protams, pirmajos gados mēs neko daudz nesapratām, ko palīdzēt, bet ar katru gadu man jau tika dotas arvien lielākas iespējas mācīties kaut ko jaunu. To nevar izmērīt, cik ļoti daudz esmu mācījusies šo piecu gadu laikā. Ja pirms tam es biju ļoti introverta un nespēju sarunāties ne ar vienu svešu cilvēku, tad tagad tā it nemaz nav problēma. Nometne nav tikai izdomāt un sagatavot dienu plānu, tas ir daudz vairāk. Nometnes pamatā ir jābūt stiprai komandai, kura ir gatava uz visu, lai sagatavotu pusaudžiem piecas piedzīvojumiem bagātas dienas. Mums bija 'vislatvijas' komanda, jo vadītāji sabrauca gan no Rīgas, Jelgavas, Liepājas, Aizputes, Vaiņodes, Bauskas un, protams, mūsu Priekules. Tas bija liels pluss, ka komanda bija no tik dažādām vietām, jo mēs varējām daudz viens no otra mācīties. Un interesantākais, ka man bija viņus visus jāvada, jo neskatoties uz to, ka es biju jaunākā no komandas, taču pilnībā visi man klausīja, kaut arī vadītāju vidējais vecums bija 25. Tas vispār ir diezgan smieklīgi, jo bija kāds puisis, kurš teica, ka nav gatavs braukt uz nometni, kur vadītāja ir jaunāka par viņu pašu. Un nometnes dalībnieki, viņi mums vispār tika vislabākie! Ja pirmajā gadā bija 16 dalībnieku, tad šajā gadā noslēdzām ar 60, taču bija vēl tādi, kas palika aiz svītras. Un es tiešām ceru, ka pilnīgi visiem dalībniekiem šī nometne bija liels ieguvums, jo mēs to veidojām viņiem. Dalībnieki bija mūsu fokuss, nevis atalgojums vai kādi citi mērķi. Piebildīšu, ka šī nometne nekad nevienam nav izmaksājusi algu un ir balstījies tikai uz brīvprātīgo darbu, kas būtiski samazina nometnes budžetu, jo ir nometnes, kuras tieši algu dēļ izmaksā daudz reižu vairāk.



Šis bija lieliskas piecas nometnes, un vislielākais ieguvums man pašai, atskatoties uz šo visu, ir redzēt, ka pusaudži, skatoties uz mani, tic tam, ka arī viņu spēkos ir izveidot kaut ko iespaidīgu. Bija kāda meitene, kura pēc aizvadītā gada nometnes paziņoja, ka arī viņa vēlas savā pilsētā organizēt nometni. Pagājušais gads bija 'Vienmēr virsotnē' nometnes piecgades svinības un lielais nometnes noslēgums, jo šobrīd strādājam pie jaunas nometnes un sapņojam citus, daudz lielākus un iespaidīgākus sapņus. Taču klusībā es ceru, ka pienāks laiks, kad atkal varēsim organizēt tieši 'Vienmēr visotnē' nometnes, jo tomēr ar tām mēs sākam.

Es neapzināti piepildīju savu bērnības sapni, un šobrīd šī nometne ir devusi ļoti daudz iespēju man pašai, jo daudzi cilvēki ir ieraudzījuši tajā ieguldītajā darbā vērtību un esmu saņēmusi piedāvājumus braukt palīdzēt organizēt nometnes citur.

Ja tev ir sapnis, ej un to piepildi! Uzraksti uz papīra, kas tev ir nepieciešams, lai to piepildītu un jau tad tas kļūs par plānu. Lai izdodas piepildīt visu par ko deg tava sirds!



Priekules vidusskolas avīze "SOLUTIONS"

Gan jau katram skolēnam ir bijusi tāda situācija, kad brīvajā laikā gribas atkārtot kādu mājasdarbu vai vienkārši atpūsties pirms mācību stundas, bet nākas to darīt uz soliņa gaitenī.

Jau daudzus gadus skolā tiek runāts par telpu, kur skolēni varētu pavadīt savu brīvo laiku. Taču, kā jau visiem zināms, tādas telpas, kura būtu atvēlēta skolēnu atpūtai, mūsu skolā nav. Aptaujājot dažus skolēnus par to, ko viņi domā par šādu ideju, visi uzskatīja, ka tas ir nepieciešams un ka, gaidot kādu nodarbību vai konsultācijas, reti var atrast kādu klusu stūrīti, kur palasīt grāmatu vai pamācīties, jo grūti koncentrēties, ja apkārt ir troksnis. Varbūt kādam rodas jautājums - varbūt skolai nav vietas, kur šādu telpu ierīkot? Atbilde ir vienkārša - vieta ir, tur, kur kādreiz bijusi kafejnīca, tikai tagad tā ir kļuvusi par noliktavu. Līdz ar to ļoti maz skolēnu zina, ka mūsu skolā vispār šāda telpa ir. Uzdodot jautājumu, kāpēc nevar piešķirt jauniešiem šo vietu? Atbilde ir, ka to jau vēlas arī daudzi skolas pulciņi. Sanāk, ja jau daudzi "pretendē" uz šo vietu, tad labāk to nepiešķirt nevienam? Nedomāju, ka tik liela telpa nepieciešama pulciņam, kurā ir kādi 10 skolēni, kāpēc lai tā nevarētu būt pieejama visiem?

Jaunieši pat ir gatavi paši palīdzēt šo vietu sakārtot, un gan jau rastos arī tādi cilvēki, kuri būtu gatavi atdot mēbeles, kuras vairāk netiek lietotas. Skolēni, ja jūs ļoti vēlaties šādu vietu, tad par to nevajag tikai runāt savā starpā, bet ir jāsāk darīt, lai mēs varam beidzot panākt to, ko jau vairākus gadus mūsu skolas jaunieši vēlējušies īstenot.

Jūsu cienījamais, atklātais Mr. X.



Bildē : bijusī skolas kafejnīca



# MĒNEŠA



**"Nekas nenotiek tāpat vien.  
Visam pamatā ir ļoti liels darbs."**



# SKOLĒNS

1. Beidzot ir izturēti 12.gadi un esi 12.klases fināla taisnē. Kādas sajūtas pēdējos mācību mēnešos?

Dīvainas, jo saprotu, ka nākamgad viss būs pavisam citādāk. Tagad ir tas brīdis, kad galvā ir doma: "Jā, to vajadzēja mācīties laicīgi, to vajadzēja darīt citādāk."

Man pietrūks mani klasesbiedri, draugi no citām klasēm, arī skolotāji. Pēdējā laikā, diezgan bieži, mums klasē ir dzirdamas frāzes: Bet mēs šito darām pēdējo reizi. Vai arī: nu vajag visiem kopā vēl pēdējo reizi... Tad gan paliek mazliet skumji.

2.Šomēnes esi piedalījusies zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšanā Liepājā. Pastāsti, kā tev gāja aizstāvēšanā un nedaudz par savu ZPD.

Interesanti. Protams, bija uztraukums, kā jau vienmēr, kaut arī uzstājos ļoti bieži. Un šoreiz to pastiprināja tas, ka savā grupā man darbu vajadzēja prezentēt pēdējai. Un visi tur izskatījās tik gudri un zinoši... Tas deva papildus stresu, bet man liekas, ka norunāju labi. Skolotāja A. Ešenvalde ceļā uz Liepāju centās mani uzmundrināt. Pēc darba aizstāvēšanas sapratu, ka tas tāds nieks vien ir, salīdzinot ar to, kas gaida augstskolā. Prieks pašai, ka kārtējo reizi saņēmos un izdarīju.

Mana darba tēma bija Priekules novada sabiedrības informētība par insulta riska faktoriem. Izlasot nosaukumu, gan jau liekas sarežģīti. Izvēlējos rakstīt par to tāpēc, ka pirms 4 gadiem ar to saslīma kāds no manas ģimenes locekļiem. Sākumā, protams, negribēju rakstīt un visu laiku domāju: nu kāpēc tas vispār vajadzīgs?

Bet, kad izvēlējos tēmu, kas man patīk un interesē, apzinājos, ka man tas atkal noderēs augstskolā, rakstot šāda veida darbus, sapratu, ka tas nekas traks nemaz nav.

3.Daudzi skolēni uzskata, ka ZPD rakstīšana ir bezjēdzīga un 'absurda'. Vai tu tam piekrīti? Kādi ir tavi ieguvumi, pēc ZPD uzrakstīšanas?

Nav bezjēdzīgi. Tas iemāca daudzas lietas. Pirmkārt, kā to darbu vispār rakstīt un noformēt. Un tur neko sliktu nesaskatu, ja cilvēks vēl kādā papildus jomā paliek zinošāks. Dažbrīd man pat patika tā informācijas meklēšana, rakstīšana un anketēšana.

Un galvenais, ko citiem iesaku - savs darbs ir jāprezentē. To ir jāmacās darīt, jāiet priekšā un jārunā. Un tas jādara pārliecinoši, jo neviens nezina labāk par Jums to, ko savā darbā rakstījāt. Tas ir svarīgi.

4.Bez ZPD aizstāvēšanas, tev šomēnes nācies pārciest vēl vienu stresīgu - svešvalodas eksāmenu. Kādas ir sajūtas par pirmo nokārtoto eksāmenu?

Tas bija grūts. Bet lai arī kādi būs rezultāti, mainīt neko nevar. Mācījos daudz. Protams, vienmēr var labāk un vairāk, bet ir labi kā ir.

Eksāmens notika 2 dienas. Abas naktis pirms tam nebiju gulējusi, tieši tik liels bija mans uztraukums. Nezinu pat par ko vairāk biju uztraukusies... Gan jau par visu. Bet pēc tam bija tāds atslābums un prieks, ka tas viss beidzot ir aiz muguras.

5.Veroties uz savām kļūdām vai varbūt tieši otrādi - panākumiem, ko ieteiktu darīt nākamjiem divpadsmitajiem, pirms viņi tiek pie eksāmenu kārtēšanas?

Mācieties tagad, neatlieciet uz pēdējo gadu ar domu: "12. klasē sāks mācīties". Tas tā nenotiks. 1. Saprotiet, ko Jūs gribat darīt. Meklējiet, interesējieties par augstskolām jau laicīgi. Saprotiet kādu eksāmenu rezultātus viņi grib redzēt. Atzīmes diemžēl ļoti ietekmēs Jūsu nākotni. Ņemiet pretī visu informāciju, ko Jums dod skolotāji. Un nepaļaujieties uz to paradoksu, ka tas, kurš skolā nemācījās, bet slinkoja, būs augstāk stāvošs par to, kurš skolā mācījās un ir gudrs. Tā nav. Jūsu panākumi ir atkarīgi ne tikai no jūsu zināšanām, bet arī apzinīguma, centības, apņēmības un gribasspēka. Šāda tipa cilvēki dzīvē kaut ko sasniedz. Protams, ka arī cilvēks, kurš skolā mācījās slikti, var sasniegt daudz. Bet tas noteikti nenotiek tāpat vien. Tam pamatā ir ļoti liels darbs.

6. Tomēr, neskatoties uz grūtībām, ir jauki atcerēties iepriekšējos skolas gadus, vai ne? Varbūt vari padalīties ar kādu patīkamu vai smieklīgu notikumu no vidusskolas vai pamatskolas gadiem, kas visvairāk iespiedies atmiņā?

Pirmais, ko noteikti atcerēšos ar smaidu sejā, ir koncerti. Kā man patīk tas satraukums pirms kāpšanas uz skatuves un tie joki aizskatuvē... Atceros, ka tad, kad dejuju tautiskajās dejās, pirms kāpšanas uz skatuves, skolotājas pārspīlēti smaidīja, jo smaidītaču glābj pasauli, arī ja polku nolēc nepareizi. Galvenais bija smaidīt. Neatceros nevienu skolas koncertu, kurā biju sēdējusi skatītāju rindās.

Tāpat vienmēr atcerēšos cik jautri gāja festivālos, īpaši Krievijā, jo atbraucu no turienes ar kāju, kas atgādināja ķieģeli. Vēl pēc tam nedēļu ar kruķiem lēkāju. Savainojos, tā tad gāja jautri.

Un vispār, man ir paši labākie klasesbiedri. Ar viņiem vienmēr varēja un joprojām var parunāt par skolu un reizēm ne tikai to. Paraudāt uz pleca, kad vajag. Mākam arī viens par otru mīļi pasmierties. Atceros arī to, kā pamatskolā katru gadu vasaras brīvlaikā devāmiem pargājienos uz manas ģimenes pirti. Kas tik tur mums nebija... Ciplanētieši debesīs, veči ar cirvjēm.

Pavadītie gadi skolā bija labi arī tāpēc, ka mūsu audzinātāja Sanita vienmēr mūs mācējusi noturēt visus kopā. Mēs tiešām vienmēr esam bijuši visi par vienu un viens par visiem, pateicoties viņai.

Viens smieklīgs atgadījums bija 9. klasē. Ķīmijā bija paredzēts pārbaudes darbs.

Mana solabiedrene samainīja ar vienu citu klasesbiedru darbus, lai mums abām būtu vienādi varianti, lai varētu pildīt kopā. Un arī tiem diviem klasesbiedriem būtu bijis viens un tas pats variants, taču tas skolotāja pieķēra. Prasīja, lai atzīstamies, kurš to izdarīja. Visi klusējām un nevienu nenodevām. Skolotāja palika dusmīga, atņēma darbus un teica, ka e-klasē ieliks 1, bez iespējām labot.

No sākuma neticējām. Bet vakarā e-klasē tiešām mums visiem četriem ķīmijā parādījās vieninieki. Atceros, kā man tad nāca smieklī, kaut arī no otras puses nezināju ko darīt, jo tā tomēr ir nesekmīga atzīme. Bet beigās viss beidzās labi. Skolotājai dusmas pārgāja un ļāva mums pārrakstīt. Vēl nesen šo atgadījumu viņai atgādinājām.

7. Ko tu novēlētu vai varbūt ieteiktu tiem, kuriem vidusskolas gadi vēl tikai priekšā?

Izbaudiet!!! Iesaistieties visur. Dziediet, dejojiet, sportojiet. Organizējiet pasākumus. Esat noguruši nevis no bezdarbības, bet no darba. Jo tas nogurums ir daudz patīkamāks.

Darot šīs lietas, Jūs iepazīsiet viens otru pa īstam. Tā atvērtāki kļūs tie, kas parasti ir "klusās pelītes" Jūsu klasēs. Palīdziet viņiem atrast savu vietu.

Domāju, ka ne velti saka, ka vidusskolas gadi ir labākie dzīves gadi.



# ERASMUS +

Jau otro gadu pēc kārtas Priekules vidusskolā notiek K2 Erasmus+ projekts, kuru, pieliekot ļoti lielu darbu un pūles, uzrakstīja Zaiga Strelēviča. Par to vēlos skolotājai teikt milzīgu paldies, jo tā ir fantastiska iespēja jauniešiem aizceļot un izzināt citu valstu kultūras, kā arī iepazīties ar jauniešiem no citām valstīm, tādā veidā uzlabot savas angļu valodas zināšanas.

Šogad arī man paveicās, jo esmu viena no skolēniem, kas brauc uz Spāniju, Sevilju Erasmus+ ietvaros. Kopā mēs brauksim 11 cilvēki - Skolotāja Zaiga Strelēviča, skolas direktore Irina Tiesnese, es (Elizabete Lendele), Roberts Roga, Ričards Auznieks, Eduards Egle, Linda Grīslē, Ģirts Fromanis, Kārlis Pinkovskis, Felīcija Oknere un Beate Ešenvalde. Gatavoties šim braucienam ir diezgan piņķerīgi un grūti, bet tas jau bija paredzami, jo mums, 9 skolēniem, būs jāpārstāv visa Latvija. Pirmais uzdevums, ko vajadzēja izdarīt, bija jāiedvesmojas no Čehu vai Spāņu māksliniekiem, un jāuzglezno glezna viņu stilā (iznākušos darbus var redzēt zem raksta), lai pēc tam tos varētu izlikt izstādē Spānijā, kur būs arī čehu un spāņu skolēnu darbi.

Mums būs paredzēts koncerts, kuram sākam gatavoties jau janvārī, bet vēl joprojām neesam iemācījušies priekšnesumus līdz galam. Koncertā mēs dejosim 2 dejas. Vienu no tām mācījāmies ar grūtībām, tāpēc deja tika pamainīta uz citu - ātrāku, modernāku deju. Protams, mums būs arī latviešu tautas dziesma ar kustībām, to mēs iemācījāmies bez problēmām, kā arī mūziķi ir sagatavojuši skaņdarbus: Linda spēlēs klarneti, Kārlis - marimbū.

Daudzi no mums pirmo reizi piedalīsies tāda veida projektā (tajā skaitā arī es), un esam nedaudz satraukušies un izbijušies, taču tas mūs neapstādinās pavadīt brīnišķīgu laiku Seviljā.

Mēs visi nevaram sagaidīt to dienu, kad atlidosim uz silto Spāniju un visbeidzot satiksim mūsu spāņu draugus. Mēs ar viņiem bieži sarakstāmies Whatsapp grupā, Viņi ir ļoti draudzīgi un jautri. Esmu pārliecināta, ka pēc brauciena mums būs ļoti daudz pozitīvu un neaizmirstamu atmiņu! Bet par to atgriežoties...



“Esmu diezgan uztraucusies par to, ka lidosim tik tālu no mājām.” - Beate;

“Nevaru sagaidīt braucienu! Mazliet esmu satraukts, bet priecīgs!” - Ģirts;

“Mēnesi pirms brauciena salauzu kāju, un par to nejūtos labi, jo vēlos uz Spāniju doties

vesels. Pirms brauciena ir labas sajūtas, jo atkal varēšu staigāt, un, protams, satikt daudz

citus cilvēkus, un redzēt daudz ko jaunu.” - Ričards;

“Pirms brauciena labas sajūtas, jo pirmo reizi lidošu ar lidmašīnu” - Eduards;

“Sajūtas ir ļoti labas, jo varēšu atrasties ārpus sava komforta” - Roberts;

“Protams, ir slodze, bet jūtos labi, ka brauksim uz Spāniju” - Kārlis.



# ERASMUS+ dalībnieku mākslas darbi





# Intervija ar Airitu Ešenvaldi



Gan jau pamanījām, ka skolotāja A. Ešenvalde februāra pēdējā nedēļā nebija skolā. Saistībā ar kādu projektu, viņa bija Īrijā. Es devos pie skolotājas, lai uzzinātu par šo projektu, kā viņai gāja, ko redzēja un kādus iespaidus guva.

## Kas šis ir par projektu?

Šis ir skolu pedagoģiskā personāla mobilitātes projekts ERASMUS+ (KA1). Es un skolotāja Strelēviča projektu bijām uzrakstījušas par Norvēģiju, bet Norvēģijā netika savākta grupa, tāpēc tika piedāvātas dažādas izvēles, kur var braukt. Bija 2 izvēles iespējas – Spānija vai Īrija. Tā kā es Spānijā esmu bijusi līdzīgā pasākumā, tad es izvēlējos Dublinu, jo es neko nezināju par Īrijas izglītības sistēmu. Es pirmo reizi biju Īrijā. Šajā projektā ir iesaistīti vairāku valstu skolotāji. Šī brauciena mērķis bija ES dalībvalstu skolotāju iepazīstināšana ar Īrijas izglītības sistēmu. Mēs viesojāmies dažādās izglītības iestādēs – koledžās, vidusskolās, pamatskolās, citi gāja uz bērnudārziem, atbilstoši savam amatam. Mēs apskatījām skolas, mums bija iespēja mazažos starpbrīžos uzdot dažādus jautājumus skolotājiem. Mani interesēja dažādas lietas saistītas ar bioloģiju, piemēram, kā viņi mācās, kurā brīdī ko mācās, kā tas notiek. Bija iespējams vērot stundas, un es piedalījos bioloģijas un ķīmijas stundā.

## Kas piedalījās projektā?

Pavisam tur bija 16 Eiropas valstis un viena skolotāja no Japānas. Pa vienam skolotājam bija no Čehijas, Latvijas, Somijas. Ļoti daudz cilvēku bija no Itālijas, Grieķijas, Spānijas. Šī organizācija plāno 5 paralēlus kursus. Kad mēs pirmo reizi satikāmies bija ļoti daudz skolotāju, ap 150, bet pēc tam sadalījāmies. Bija skolotāji, kas aizgāja mācīties angļu valodu, daži – CLIL metodi, mēs – par strukturētiem kursiem, citi – par īru kultūru. Kopā bija 5 grupas, mana grupa par strukturētajiem kursiem bija pati lielākā, un mēs sadalījāmies vēl 4 grupiņās, jo tās skolas tika izvēlētas atbilstoši tam līmenim, kurā tu strādā savā dzimtenē.

## Šī projekta uzdevums ir redzēt, kā strādā Īrijā?

Latvijā notiek skolu reforma, notiek maiņa, pāreja uz citu modeli, un Īrijā es to modeli redzēju. Mēs redzējām, kā strādā Īrijā, bet vēl mēs sarunājamies ar cietiem skolotājiem no dažādām Eiropas valstīm, piemēram, bioloģijas skolotāja no Spānijas man telefonā rādīja ļoti daudz bilžu no savas skolas, ko viņa dara, kā viņi mācās, piemēram, gremošanas sistēmu, es rādu, kā es to daru. Es no viņas daudz ko mācos, un viņa no manis daudz mācās. Nākamā lieta, ko mēs kopā darīsim ir "ūdens diena" 22. martā. Viņa man prasa, vai mēs arī varētu pievienoties, es piekritu, bet tā kā es būšu Grieķijā un tajā dienā ar bērniem braucam pa upi, tad gan mēs, gan viņi izdarīsim kaut ko ar ūdeni un vēlāk sazināsimies. Tā mums notiek tādi neklātienes projekti.

## Kā Jūs vērtējat Īrijas izglītības modeli?

Tur ir plusi un mīnusi. Pluss ir tas, ka bērnam ir mazāka slodze. Īrijā skolēnam obligāti ir jāliek eksāmens angļu valodā, īru valodā, matemātikā, tad ir 4 izvēles priekšmeti. Beigās saņem vienu sertifikātu. Beidzot skolu, bērniem vienā no izvēles priekšmetiem ir jāizstrādā tāds kā pētnieciskais darbs. Interesanti ir tas, ka viņiem nav atzīmju, skolotājs labo, pārbauda, savelkot svītras, un atdod atpakaļ. Bērni ir motivēti, viņi nemācās atzīmju dēļ, bet gan sevis dēļ, lai tiktu kādā universitātē. Bet ir arī koledžas, kur bērns, kurš vidusskolā ir izmācījies ne tos priekšmetus, ar kuriem vairs vēlētos saistīt savu nākotni, var mācīties 1 vai 2 gadus sev vēlamos priekšmetus un tad iet uz universitāti vai uzreiz strādāt. Koledžās ir ap 120 kursiem.

## Vai ir kādas jaunas idejas vai iespaidi?

Protams, ka pēc katra brauciena ir iespaidi. Es redzēju, kā izskatās tas izglītības modelis. Mūsu skolā tas ir diezgan grūti izdarāms, jo mums ir bērnu skaits tāds kā ir. Bērni varētu izvēlēties vairākus kursus, bet mēs to nevarētu apmaksāt. Īrijā bērnu skaits ir palielinājies par vairākiem tūkstošiem, un viņi ceļ papildus skolas, bet pie mums bērnu skaits samazinās, un skolas slēdz ciet.

## Vai Jūs bijāt tikai Dublinā?

Nē, mēs braucām uz dažādām vietām ārpus Dublinas, piemēram, uz Limeriku. Katru dienu mēs braucām un apmeklējām citas skolas, bet lielākoties mēs bijām Dublinā.

## Ko Īrijā vēl Jūs redzējāt?

Pa Īriju ceļojot, mēs bijām aizbraukuši uz vecu viduslaiku baznīcu, kas bija celta tikai no akmeņiem, pat jumts. Īri uzsver savu grūto vēsturi. Kad viņiem bija kartupeļu bads, 1 miljons nomira un vēl viens miljons aizbrauca prom no Īrijas. Es redzēju šīs lielās traģēdijas dēļ izveidotās statujas Dublinā, kas piemin cietušos. Dažas ēkas, pils ir ļoti skaistas un ar senu vēsturi.

Mēs bijām aizbraukuši uz vienu katoļu skolu meitenēm (Convent secondary school), kas atradās ļoti skaistā vietā. Tā bija veca, sena pils, bet tagad ir moderna skola, kas tur strādā 175 gadus. Skolai ir savas tradīcijas, visām skolniecēm ir skolas formas. Direktors, skolotājas ļoti lepojas par savu skolu. Skolas gatavojās un dažādi mums parādīja sevi, piemēram, koledžā uzstājās teātra grupiņa ar mazu skeču, deju grupa, tērpu dizaineri. Bet bija viena skola, kas bija nepiemērota, lai būtu skolas ēka. Tā skola bija trūcīga.

## Ko Jūs darījāt brīvajā laikā?

Man bija maz brīvā laika. Bija diena, kad plānots bija 16.00 beigt pasākumu, bet tikai tad tas sākas. Vai arī citā dienā mēs ap 21.00 bijām atpakaļ viesnīcā. Sestdiena bija brīva, un es vienkārši pastaigāju pa veikaliem. Bija trešdiena brīvāka, tad es aizgāju uz zooloģisko dārzu Dublinā. Zooloģiskais dārzs man ļoti patika, jo tur bija safari, kur pa lielu teritoriju staigāja žirafes, zebbras, strausi, antilopes. Bija iespējams uzkāpt tādā kalniņā, kur visa teritorija bija pārredzama. Vēl tur bija daži interesanti dzīvnieki, kurus es nekad nebiju redzējusi citos ZOO.

## Vai ceļojums jums patika?

Jā, es satiku daudz cilvēku, tagad man ir daudz pazīstamu skolotāju dažādās valstīs. Te var satikt nākamo projektu partnerus, sadarboties ar citiem skolotājiem. Tā ir ļoti laba iespēja, nav no kā baidīties, vajag piedalīties, neskatoties uz valodas zināšanām. Jāsaka paldies skolotājai Strelēvičai par to, ka iedrošināja un visu šo aizsāka. Jo pēc tam, kad tu aizbrauc un saproti, ka tiec galā, nemaz tik traki nav. Pēdējā dienā mums bija jāstāsta, ko mēs esam ieguvuši šajosursos. Čehu skolotājs teica, ka viņam bija iestājusies tāda kā rutīna un pagurums un viņš ir ļoti priecīgs par šo nedēļu, ko viņš ir redzējis, dzirdējis, saticis. Viņš teica, ka viņam tagad ir tik daudz enerģijas, idejas, sarunājoties ar dažādiem kolēģiem no dažādām pasaules valstīm, ka viņš var atkal strādāt 10 gadus skolā. Tas gandarījums ir ļoti liels, jo tev, kā jau cilvēkam, ir jāpārvar daudzas lietas, pirmkārt, tā ir sveša zeme, otrkārt, nezini transporta sistēmu, treškārt, valoda. Kad šīs lietas pārvar, var tikai lepoties ar sevi.





# Izstāde "SKOLA 2019"

Izstāde "Skola 2019" ir nozīmīgākais izglītības iespēju notikums Latvijā, kas pulcē tūkstošiem jauniešu un piedāvā plašu un kvalitatīvu informāciju par mācībām Latvijā un ārzemēs.

1.martā 9.-12.klases skolēni devās uz Ķīpsalu, izstādi "Skola 2019", kur skolēni varēja iegūt aktuālāko informāciju par mācību iespējām un kur skolēniem palīdzēja izvēlēties turpmāko izglītības ceļu.

Izstādē "Skola 2019" tika piedāvātas dažādas augstskolas, koledžas, tehnikumi, profesionālās vidusskolas, piemēram, Rīgas Stradiņa universitāte, Liepājas Jūrniecības koledža, Ogres tehnikums u.c. Tāpat tika piedāvāti arī bezmaksas karjeras konsultanta pakalpojumi. Šogad izstāde notika jau 25.gadu pēc kārtas. Pavisam izstādē piedalījās 140 izglītības iestādes.

Man patika, ka piedāvāja iegūt izglītību ne tikai Latvijā, bet arī ārzemēs. Pietrūka laika, lai paspētu aiziet uz "Latvijas Grāmatu izstāde 2019". Es nezinu vai man tas palīdzēja izdomāt, ko darīt pēc vidusskolas, bet es paņēmu dažādu skolu bukletus. /Anda/

Uzzināju par atvērto durvju dienām. Man ļoti patika, tagad skaidrāk zinu, ko pēc vidusskolas gribu darīt. Biju ļoti iedvesmota. /Agate/

Tā kā plānoju iet mācīties uz Valsts policijas koledžu, tad jau otro gadu braucu uz izstādi ar cerību, ka tur būs šī izglītības iestāde, bet nebija, tāpēc esmu vilusies jau otro reizi. Tāpat nepatika tas, ka bija šausmīgi daudz cilvēku un bija liela drūzma, bet tur jau neko nevar mainīt. /Alise/



Izmantojiet šo iespēju – klātienē satiksiet studentus un varēsiet uzzināt visu par interesējošo mācību iestādi, atklāsiet daudz jauna un gūsiet iedvesmu turpmākai karjeras attīstībai.

# ĒNU DIENAS

Katru gadu 13.februārī norisinās Ēnu diena, kad skolēniem ir iespēja apmeklēt dažādas darba vietas un kļūt par "ēnu" kādam no izvēlētajiem darbiniekiem. Šo iespēju šogad nepalaidām garām mēs, 10.klases skolnieces - Linda, Kitija un Megija.

Sākot mācīties 10.klasē, mēs visas trīs izvēlējāmies programmu "Ievirze policista darbā", kur mums ieliek pamatus, lai pēc vidusskolas uzsāktu mācības Valsts policijas koledžā. Tāpēc 13.februārī devāmies uz Liepāju, Valsts policiju, Liepājas iecirkni, kur iepazīnām policista darbu. Viss sākās zālē, kur kārtības un kriminālpolicijas pārstāvji pastāstīja par darba ikdienu, pienākumiem utt. Apskatījām arī policista ekipējumu - steku, rokdzelžus, asaru gāzi, ieročus, pretpūļu barjeru jeb vairogu, ķiveri, aizsargvesti. Varējām ekipējumu apskatīt tuvumā, paturēt rokās, uzvilkt aizsargvesti un uzlikt ķiveri. Kā arī bija no Kriminālpolicijas eksperts, kurš noņēma pirkstu nospiedumus, dažādus paraugus un arī asinis nozieguma vietā.

Pēc tam mēs sadalījāmies 2 grupās, jo mums pievienojās vēl viena skolniece. (Policijā profesijas iedala sīkāk: iecirkņa inspektors, nepilngadīgo lietu inspektors utt..) Es biju pie pieaugušo lietu inspektora, kura pastāstīja, kā iesāka strādāt policijā, kādi ir darba pienākumi un kāda ir darba daudzveidība. Katru dienu nav jāpavada pie rakstāmgalda, ir reizes, kad jādodas uz izsaukumiem vai, kad cilvēks pazudis, jāpalīdz meklēšanā. Arī pastāstīja interesantus stāstus par saņemtiem zvaniem no iedzīvotājiem, piemēram, zvanīja, jo saplīsa veļasmašīna.

Kitija un Megija satika pārstāvi no Kriminālpolicijas, kurš specializējies narkotisko vielu jomā. Viņām pastāstīja, kā sastāda protokolus, kādus sodus piemēro, ja pieķer narkotisko vielu reibumā. Kā arī Kitija un Megija kopā ar policistu pabraukājās pa apkārtni policista mašīnā.

Skolniekiem noteikti iesaku izmantot šo iespēju, jo šī ir tā reize, kad skolnieks var spēt pieņemt lēmumu - vai vēlas nākotnē strādāt tajā jomā un vai tas tik tiešām ir tas, kas interesē.

"Izmantojiet iespēju! Visa dzīve ir risks. Vistālāk parasti tiek tas, kurš dara un uzdrīkstas."

Deils Kārnegijs.



Auna zīmes pārstāvjiem tuvākas būs profesijas, kur nepieciešama bezbailība un izlēmība. Auni var gūt panākumus politikā, administratīvajā darbā, medicīnā, sportā un viņiem var būt spoža militārā karjera. Viskomfortablāk viņi jutīsies priekšnieka lomā, un nav svarīgi, vai Auni vadīs mazu biroju vai milzīgu kompāniju.

Vērsim piemīt tādas rakstura īpašības kā praktiskums un uzņēmīgums. Viņiem svarīga ne tikai pati profesija, bet gan tas, cik lielu finansiālo stabilitāti tā spēj dot. Laba peļņa ir galvenais, jo Vērša zīme asociējas ar bagātību. Visbiežāk Vērši strādā par grāmatvežiem, bankas ierēdņiem, ekonomistiem. Daudzi spēj izteikties arī tādās profesijās kā stilists un dekorators.

Dvīņi prasmīgi sacer lugas, raksta grāmatas, arī ziņojumus, referātus, pārskatus, atskaites. Dvīņiem interesants būs tāds darbs, kas saistīts ar nepārtrauktu iespaidu maiņu. Viņiem patiks darboties žurnālistikā, reklāmas jomā, menedžmentā. Veiksme šādus cilvēkus gaida arī komerciālā darbībā — pateicoties viņu izcilajam prātam un šarmam. Dvīņi ir izcili oratori, tāpēc var gūt ievērojamus panākumus politikas jomā.

Vēža zīmes pārstāvjiem savu aicinājumu ieteicams meklēt psiholoģijā. Starp citu, slavenais psihoanalītiķis Karls Junga bija šīs zīmes pārstāvis. Vēl Vēži ir neparasti artistiski, izvēloties aktiera karjeru, viņi šajā mākslas jomā spēj sasniegt neticamas virsotnes. Daudzi lieliski kontaktējas ar bērniem, sievietēm piemīt labi attīstīts mātes instinkts, tāpēc Vēžiem piemērota ir arī pedagoģija. Vēl šīs zīmes pārstāvji var strādāt par bāru, restorānu, kafejnīcu vadītājiem.

Lauvas daba ir apdāvinājusi ar izcilu ārieni un artistiskiem talantiem. Bieži vien viņi dzīvi uztver kā teātri. Varbūt tieši tāpēc no šīs zīmes pārstāvjiem iznāk lieliski aktieri, režisori, scenāristi. Lauvu mērķis — lieli darbi, kuri sola solīdus ienākumus. Lauvām ir iedzimtas organizatora spējas. Politika, darbība reklāmas jomā, šovbizness, uzņēmējdarbība — tās nebūt nav visas jomas, kur Lauvas var izrādīt savu spēku un talantu.

Jaunavu zīmes pārstāvji jau no bērnības ar lielu nopietnību izturas pret jebkuru uzticēto darbu. Visveiksmīgākā darbības sfēra — medicīna. Ir arī lielas izredzes gūt panākumus žurnālistikā, redaktora darbā. Iespējams, ka no Jaunavas izveidojas arī talantīgs rakstnieks. Šīs zīmes pārstāvji var izmantot savas spējas un spēkus, strādājot sekretariātā, jo šeit ļoti noderēs viņu punktualitāte, pedantiskums, spēja strādāt pakļautībā, nenodarot kaitējumu savai pašcieņai.

Svariem piemīt artistiskas spējas un skaistuma izjūta. Dizainera, dekoratora, pārdevēja antikvariātā, modelētāja profesijas nesis morālu apmierinājumu un dos ienākumus. Panākumus var gūt arī tādās sfērās kā diplomātija un jurisprudences. Viņiem jāļauj spīdēt ar savām oratora spējām, ar talantu pārliecināt citus par savu taisnību.

Skorpioni prot kontrolēt emocijas, viņi nekad nekrit panikā, neizrāda bailes, tāpēc ir spējīgi pārciest jebkuras ekstremālas situācijas. No viņiem iznāk labi ķirurgi, jūrnieki, stūrmaņi. Skorpioni var izvēlēties arī detektīva, izmeklētāja, kriminālo hroniku žurnālista profesijas. Ja Skorpionam ir laba balss un muzikālā dzirde, viņš var kļūt par labu dziedātāju.

Strēlnieki dievina ceļojumus, tāpēc arī viņu darbam vēlams būt saistītam ar iespaidu gūšanu. Ikdienas darbs birojā nav domāts viņiem. Pret priekšniecību viņi izturas vai nu ar lielu cieņu, vai arī atklāti nostājas pret to. Zelta vidusceļu viņi nepazīst. Bieži kļūst par reportieriem, izmeklētājiem, sabiedriskiem vai politiskiem darboņiem. Strēlnieki var būt arī bārmeņi vai dīdžeji.

Mežāzis īsā laikā spēj gūt panākumus karjerā, reti maina profesiju un parasti ir neaizvietojams savā darbā. Jo sarežģītāks darbs, jo tas viņam patīkamāks. Piemēram, izvēlas ķirurgiju, ieņem augstus amatus valdībā, vada lielu biznesu. Mežāži panākumus gūst arī arhitektūrā, celtniecībā. Viņus aizrauj arī socioloģiskie pētījumi un administratīvais darbs.

Ūdensvīriem piemīt abstraktā domāšana. Viņu vidū ir daudz izgudrotāju un zinātnieku. Ūdensvīri labi jūtas kolektīvā. Viņiem piemīt tieksme uz oriģinālām profesijām. Šīs zīmes pārstāvji var nodarboties ar programmēšanu, kibernetiku, psihoanalītiku un psihoterapiju. Izpildot jebkuru darbu, viņi izmanto neparastas, pašu izdomātas metodes, kuras ar laiku tiek novērtētas. Uzņēmējdarbība nav ieteicama.

Zivis vislabāk izpaudīsies radošās sfērās un mākslā. Bez tradicionālajām dziedātāja, mūziķa, mākslinieka profesijām viņi var būt arī lieliski vizāžisti, stilisti, dizaineri un frizieri. Līdzjūtība šīs zīmes pārstāvjus padara neaizstājamus tādās jomās kā medicīna un labdarība — no viņiem iznāk labi ārsti un sociālie darbinieki. Zivis var būt arī ļoti talantīgi pedagogi — viņas spēj labi kontaktēties ar saviem skolēniem.

Avīzes redaktori:

Anželika Riško

Skolotājs, konsultants:

Zaiga Strelēviča

Avīzes korespondenti:

Anda Brauna

Ērika Anīte

Linda Jaškus

Elizabete Lendele

Elīna Putniņa

Marta Roga

Anželika Riško

Miks Kāpiņš



# 2019. GADA MARTS

Jautājumus un ieteikumus lūgums sūtīt uz [riskoanzelika@gmail.com](mailto:riskoanzelika@gmail.com)